

Б1.В.01.15 Технологии психологической помощи в экстремальных ситуациях

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины:

подготовка специалистов в области педагогики и психологии девиантного поведения, способных решать актуальные задачи профессиональной помощи в экстренных и кризисных ситуациях.

Задачи дисциплины.

- формирование знаний, умений, навыков, связанных с историко-теоретическими основами службы экстренной психологической помощи;
- ознакомление с требованиями к личности консультанта в службе экстренной помощи;
- рассмотрение особенностей работы с клиентами в состоянии кризиса, изучение психологических методов работы в экстренных ситуациях; - освоение практических навыков оказания экстренной психологической помощи.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких дисциплин как «Клиническая психология», «Психолого-педагогические основы суицидологии»,

«Развитие социально-ответственного и толерантного поведения детей и подростков»,

«Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК)*

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовать предоставление и управление предоставлением социально-педагогического, психологического сопровождения и психологической помощи лицам с девиантным поведением и/или лицам ,испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации	
ИПК-2.1 Знает цель, задачи, основные принципы работы в рамках комплексного сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Знает цель, задачи, основные принципы работы в рамках комплексного сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
ИПК-2.2 Составляет план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц ,испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Умеет составлять план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц ,испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации

ИПК- 2.3 Оказывает психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Умеет оказывать психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
ПК-4 Способен организовывать и осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности	
ИПК-4.1 Знает методы и методики проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности	Владеет методами и методиками проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности
ИПК-4.2 Подбирает методы и методики мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности	Умеет подбирать методы и методики мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности
ИПК-4.3 Проводит мониторинг психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности	Умеет проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице. *(для студентов ОФО)*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			9	10
Контактная работа, в том числе:		62,3	62,3	
Аудиторные занятия (всего):		60	60	
Занятия лекционного типа		30	30	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30	
Лабораторные занятия				
Иная контактная работа:		2,3	2,3	
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		2	2	
Индивидуально-контактная работа (ИКР)		0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:		19	19	
Курсовой проект (работа)				
Проработка учебного (теоретического) материала		9	9	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка заключений, сообщений, презентаций; проектирование тренинговых занятий)		5	5	
Реферат		5	5	
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:				
Подготовка к экзамену		26,7	26,7	-
Общая трудоёмкость	час.	108	108	
	в том числе контактная работа	62,3	62,3	
	зач. ед	3	3	

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кулишов В.В.