

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.01.17 Социально-психологическая экспертиза»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель изучения дисциплины - формирование целостных представлений о социально-педагогические и психологические экспертизы нормативных правовых актов, психолого-педагогической экспертизы личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер.

Задачи дисциплины:

- 1) усвоение студентами основных научных, процессуальных и прикладных положений, касающихся экспертизы, их видов и возможностей на современном этапе развития.
- 2) формирование у студентов практических навыков по формулированию вопросов к экспертам, оценке экспертных заключений, навыков, связанных правильным выбором вида экспертизы и определением оснований для ее назначения.
- 3) ознакомление с эмоционально-волевыми и иными состояниями личности, ситуационными факторами психологического характера, имеющими значение для экспертной деятельности

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений (Модуль «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения»). Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин, связанных с изучением проблем девиантного поведения, таких как: «Социальная педагогика», «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних»; «Социально-педагогическая профилактика зависимостей». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен организовывать и осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности	
ИПК-4.1 Знает методы и методики проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности	Владеет методами и методиками проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности
ИПК-4.2 Подбирает методы и методики мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности	Умеет подбирать методы и методики мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности
ИПК-4.3 Проводит мониторинг психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности	Умеет проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		9	10
Контактная работа, в том числе:	12,2		12,2
Аудиторные занятия (всего):	12		12
Занятия лекционного типа	4		4
Лабораторные занятия			

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8		8
Иная контактная работа:		0,2		0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		92		92
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:		3,8		3,8
Подготовка к зачету				
Общая трудоемкость	всего	108		
	контакт. раб.	12,2		
	зач. ед	3		

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Кулишов В.В.