

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Педагогика и психология ненасилия

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением

Общая трудоёмкость 3 зач.ед.

Цель освоения дисциплины. Учебная дисциплина «Педагогика и психология ненасилия» имеет своей целью ознакомить студентов с методологическими основаниями педагогики и психологии ненасилия, основными принципами ненасильственного взаимодействия и практико-ориентированными технологиями, направленными на создание безопасной ненасильственной образовательной среды в образовательных учреждениях; формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на разработку и использование средств социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения субъекта с реальным миром на ненасильственной основе; осуществление коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды.

Задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов способности разрабатывать и использовать ненасильственные средства социально-педагогического и психологического воздействия;
2. Ознакомление студентов с методами повышения компетентности в области психологии и педагогики ненасилия взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, склонных к девиантному поведению;
3. Развитие у студентов способности учитывать современные социальные и психологические условия формирования детей и подростков, особенности образовательной среды и осуществлять коррекцию принудительных воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды;
4. Формирование у студентов способности разрабатывать и применять программы направленные на предупреждение отклоняющегося виктимного поведения;
5. Развитие у студентов способности разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения субъекта с реальным миром на ненасильственной основе; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогика и психология ненасилия» относится к Модулю 2 «Профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних», является дисциплиной по выбору. Освоению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Психология конфликта», «Основы педагогического мастерства», «Психология педагогического общения», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными концепциями психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса, основами профессионального поведения; а также с информацией о влиянии межличностных и межгрупповых отношений на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (*ПСК, ПК*)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---	-----------------------------------

ПК-2 Способен организовать предоставление и управление предоставлением социально-педагогического, психологического сопровождения и психологической помощи лицам с девиантным поведением и/или лицам ,испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации	
ИПК-2.1 Знает цель, задачи, основные принципы работы в рамках комплексного сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Знает цель, задачи, основные принципы работы в рамках комплексного сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
ИПК-2.2 Составляет план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц ,испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Умеет составлять план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц ,испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
ИПК-2.3 Оказывает психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Умеет оказывать психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			9	10
Контактная работа, в том числе:		14,2		14,2
Аудиторные занятия (всего):		14		14
Занятия лекционного типа		4		4
Лабораторные занятия				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10		10
Иная контактная работа:		0,2		0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		90		90
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала		30		30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30		30
Реферат		30		30
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:		3,8		3,8
Подготовка к зачету				
Общая трудоемкость	час.	108		
	в том числе контактная работа	14,2		
	зач. ед	3		

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Кулишов В.В.