

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины

### **Б1.В.ДВ.02.02 Педагогика и психология ненасилия**

**Специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Специализация** Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением

**Общая трудоёмкость** 3 зач.ед.

**Цель освоения дисциплины.** Учебная дисциплина «Педагогика и психология ненасилия» имеет своей целью ознакомить студентов с методологическими основаниями педагогики и психологии ненасилия, основными принципами ненасильственного взаимодействия и практико-ориентированными технологиями, направленными на создание безопасной ненасильственной образовательной среды в образовательных учреждениях; формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на разработку и использование средств социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения субъекта с реальным миром на ненасильственной основе; осуществление коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды.

#### **Задачи дисциплины.**

1. Формирование у студентов способности разрабатывать и использовать ненасильственные средства социально-педагогического и психологического воздействия;

2. Ознакомление студентов с методами повышения компетентности в области психологии и педагогики ненасилия взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, склонных к девиантному поведению;

3. Развитие у студентов способности учитывать современные социальные и психологические условия формирования детей и подростков, особенности образовательной среды и осуществлять коррекцию принудительных воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды;

4. Формирование у студентов способности разрабатывать и применять программы направленные на предупреждение отклоняющегося виктимного поведения;

5. Развитие у студентов способности разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения субъекта с реальным миром на ненасильственной основе; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Педагогика и психология ненасилия» относится к Модулю 2 «Профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних», является дисциплиной по выбору. Освоению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Психология конфликта», «Основы педагогического мастерства», «Психология педагогического общения», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными концепциями психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса, основами профессионального поведения; а также с информацией о влиянии межличностных и межгрупповых отношений на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПСК, ПК)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---	-----------------------------------

ПК-2 Способен организовать предоставление и управление предоставлением социально-педагогического, психологического сопровождения и психологической помощи лицам с девиантным поведением и/или лицам ,испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации	
ИПК-2.1 Знает цель, задачи, основные принципы работы в рамках комплексного сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Знает цель, задачи, основные принципы работы в рамках комплексного сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
ИПК-2.2 Составляет план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц ,испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Умеет составлять план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц ,испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
ИПК-2.3 Оказывает психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Умеет оказывать психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		9	10
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		48,2	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>44</b>	
Занятия лекционного типа		16	-
Лабораторные занятия			-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	-
			-
<b>Иная контактная работа:</b>		4,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>59,8</b>	
Курсовая работа			-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	-
Реферат		19,8	-
Подготовка к текущему контролю			-
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачету			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>48,2</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	

**Курсовая работа:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Кулишов В.В.