

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.01.08 Социально-педагогическая профилактика зависимостей у несовершеннолетних»**

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель изучения дисциплины** - формирование целостных представлений студентов о предупреждении аддиктивного поведения

**Задачи дисциплины:**

- 1) формирование системы знаний о причинах и динамике аддикций;
- 2) формирование умений диагностировать риски аддиктивного поведения;
- 3) формирование способностей разрабатывать и применять программы профилактики аддиктивного поведения

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений (Модуль «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»). Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для освоения ряда дисциплин, связанных с изучением проблем девиантного поведения, таких как: «Социальная педагогика», «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних»; «Основы профилактики экстремизма и радикализма». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья |                                                                                                                                                     |
| Использует современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики                                                                                                                                                                                                                                          | Знает современные методы и технологии социально-педагогической диагностики детей и обучающихся                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Умеет пользоваться современными методами и технологиями социально-педагогической диагностики детей и обучающихся                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Имеет навык использования современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся                                 |
| Определяет содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики                                                                                                                                                                                                                     | Знает систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Умеет использовать систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Имеет навык использования систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся                         |
| Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики                                                                                                                                                                                                                                         | Знает различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Умеет использовать различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Имеет навык использования различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся |
| Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы                                                                                                                                                                                                                            | Знает структуру отчетов по профилактической работе                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Умеет составлять рекомендации по превенции зависимостей                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Имеет навык подготовки профессиональной документации                                                                                                |
| ПК-5 Способен осуществлять социально-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья            |                                                                                                                                                     |
| ИПК-5.1. Знает основы социально-педагогического просвещения                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знает основы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса по проблематике нехимических аддикций                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                               | Знает основы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса по проблеме химических аддикций                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знает основы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса по проблеме диагностики аддикций                                                                                       |
| ИПК 5.2. Составляет план мероприятий по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья                 | Составляет план мероприятий по поддержке несовершеннолетних лиц с нехимическими аддикциями                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Составляет план мероприятий по поддержке несовершеннолетних лиц с химическими аддикциями                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Составляет план мероприятий по социальной адаптации аддиктов                                                                                                                                                  |
| ИПК 5.3. Организует и проводит просветительские мероприятия среди несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья | Организует просветительские мероприятия среди несовершеннолетних лиц с аддиктивным поведением                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проводит просветительские мероприятия среди несовершеннолетних лиц с аддиктивным поведением                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В превентивных целях работает с лицами, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ПК-6 Способен осуществлять мониторинг и экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
| ИПК-6.1. Знает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся                                                                                                                              | Знает современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умеет использовать современные методы и технологии социально- педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Имеет навык использования современных методов и технологий социально- педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации                        |
| ИПК-6.2. Подбирает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся                                                                                                                          | Знает содержание, структуру, порядок и условия организации социально - педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умеет разрабатывать содержание, структуру социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Имеет навык организации порядка и условий социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации                                          |
| ИПК-6.3. Проводит мониторинг экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся                                                                                                                                                | Знает актуальные и передовые программы социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умеет разрабатывать программы социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Имеет навык оценивания, анализа программ социально-педагогической и психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии и социальной адаптации                                           |

**Содержание дисциплины:**

Разделы дисциплины (для студентов ЗФО)

| Разделы                                                                                                                                       | Всего часов | Виды подготовки |                |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|----------------|-------------------|
|                                                                                                                                               |             | лекции          | семинар/<br>ПЗ | самост.<br>работа |
| 1. Аддиктология как отрасль научного познания.                                                                                                | 7           | 1               |                | 6                 |
| 2. Концепция зависимой личности.                                                                                                              | 7           | 1               |                | 6                 |
| 3. Правовые аспекты аддиктологии                                                                                                              | 7           | 1               |                | 6                 |
| 4. Психофизиологический базис зависимостей                                                                                                    | 8           | 1               | 1              | 6                 |
| 5. Демографическая специфика аддикций.<br>Социальные, культурные, конфессиональные и иные различия аддиктивного поведения                     | 8           | 1               | 1              | 6                 |
| 6. Социально-педагогические характеристики зависимостей.                                                                                      | 8           | 1               | 1              | 6                 |
| 7. Разновидности аддиктивного поведения и их особенности.<br>Программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения. | 9           | 2               | 1              | 6                 |
| 8. Алкоголизм (алкогольная зависимость) и его профилактика                                                                                    | 7           |                 | 1              | 6                 |
| 9. Феноменология наркомании, специфика, разновидности. Профилактика наркоупотребления                                                         | 7           |                 | 1              | 6                 |
| 10. Никотиновая зависимость. Профилактика табакокурения.                                                                                      | 7           |                 | 1              | 6                 |
| 11. Зависимость от деструктивных организаций.                                                                                                 | 7           |                 | 1              | 6                 |
| 12. Варианты современной аддиктивной реализации.                                                                                              | 7           |                 | 1              | 6                 |
| 13. Новейшие варианты аддиктивной реализации.                                                                                                 | 7           |                 | 1              | 6                 |
| 14. «Социально приемлемые» формы нехимических зависимостей                                                                                    | 7           |                 | 1              | 6                 |
| 15. Семья и зависимое поведение.                                                                                                              | 7           |                 | 1              | 6                 |
| 16. Понятие профилактики, методологические подходы профилактической работы, виды профилактики.                                                | 7           |                 | 1              | 6                 |
| 17. Характеристика общих принципов и основных этапов реабилитации зависимых и аддиктивных лиц.                                                | 7           |                 | 1              | 6                 |
| 18. Основные подходы к осуществлению профилактической и коррекционной деятельности в области зависимого поведения                             | 7           |                 | 1              | 6                 |
| 19. Разработка программы профилактики зависимого поведения.                                                                                   | 36          |                 | 1              | 35                |
| Экзамен                                                                                                                                       |             |                 |                |                   |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                 |             | <b>8</b>        | <b>16</b>      | <b>143</b>        |

**Курсовые работы:** не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет и экзамен.

Автор: Книжникова С.В.