

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.19.01 Психология девиантного поведения

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы, 108 ч.

Цель освоения дисциплины

Формирование целостных представлений специалистов о психологии девиантного поведения.

Задачи дисциплины

1.Формирование системы знаний о психологии девиантного поведения. 2.Формирование способности использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.

3.Формирование способности устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально- бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология девиантного поведения» входит в Обязательную часть учебного плана (Модуль «Основы изучения и диагностики девиантного поведения») и опирается на изучение дисциплин: «Общая психология»; «Психология развития и возрастная психология». Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин профессионального цикла, связанных с изучением проблем поведения человека.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-9; ПК-5

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов
1.	Место проблематики отклоняющегося поведения в системе научного знания
2.	Теории девиантного поведения
3.	Психологические аспекты изучения и коррекции отклоняющегося поведения
4.	Виды девиантного поведения и их особенности

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Книжникова С.В.