

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.01.18 Социально-педагогические основы аддиктологии»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель изучения дисциплины - формирование целостных представлений студентов о предупреждении аддиктивного поведения

Задачи дисциплины:

- 1) формирование системы знаний о причинах и динамике аддикций;
- 2) формирование умений диагностировать риски аддиктивного поведения;
- 3) формирование способностей разрабатывать и применять программы профилактики аддиктивного поведения

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений (Модуль «Коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»). Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для освоения ряда дисциплин, связанных с изучением проблем девиантного поведения, таких как: «Социальная педагогика», «Технологии социально-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения»; «Основы профилактики экстремизма и радикализма». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1	Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья
Использует современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики	Знает современные методы и технологии социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Умеет пользоваться современными методами и технологиями социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Имеет навык использования современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
Определяет содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики	Знает систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Умеет использовать систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
	Имеет навык использования систему современных методов и технологий социально-педагогической диагностики детей и обучающихся
Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики	Знает различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся
	Умеет использовать различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся
	Имеет навык использования различные варианты современных методов и технологий социально-педагогической диагностики девиантности детей и обучающихся
Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы	Знает структуру отчетов по профилактической работе
	Умеет составлять рекомендации по превенции зависимостей
	Имеет навык подготовки профессиональной документации
ПК-3	Способен осуществлять психологическое и социально-педагогическое просвещение лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
ИПК-3.1.	Знает основы социально-педагогического просвещения субъектов психологического и социально-образовательного процесса по проблематике нехимических аддикций

педагогического просвещения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Знает основы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса по проблеме химических аддикций
	Знает основы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса по проблеме диагностики аддикций
ИПК 3.2. Составляет план мероприятий просветительской деятельности с лицами, имеющими девиантное поведение, и/или лицами, испытывающими трудности в развитии и социальной адаптации	Составляет план мероприятий по поддержке несовершеннолетних лиц с нехимическими аддикциями
	Составляет план мероприятий по поддержке несовершеннолетних лиц с химическими аддикциями
	Составляет план мероприятий по социальной адаптации аддиктов
ИПК 3.3. Организует и проводит просветительские мероприятия с лицами, имеющими девиантное поведение, и/или лицами, испытывающими трудности в развитии и социальной адаптации	Организует просветительские мероприятия среди несовершеннолетних лиц с аддиктивным поведением
	Проводит просветительские мероприятия среди несовершеннолетних лиц с аддиктивным поведением
	В превентивных целях работает с лицами, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (для студентов ЗФО)

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семинар/ ПЗ	самост. работа
1	Аддиктология как отрасль научного познания.	7,5	0,5		7
2	Концепция зависимой личности.	7,5	0,5		7
3	Правовые аспекты аддиктологии	7,5	0,5		7
4	Психофизиологический базис зависимостей	7,5	0,5		7
5	Демографическая специфика аддикций. Социальные, культурные, конфессиональные и иные различия аддиктивного поведения	7,5	0,5		7
6	Социально-педагогические характеристики зависимостей	7,5	0,5		7
7	Разновидности аддиктивного поведения и их особенности. Программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.	7,5	0,5		7
8	Алкоголизм (алкогольная зависимость) и его профилактика	7,5	0,5		7
9	Феноменология наркомании, специфика, разновидности. Профилактика наркоупотребления	8		1	7
10	Никотиновая зависимость. Профилактика табакокурения.	8		1	7
11	Зависимость от деструктивных организаций.	8		1	7
12	Варианты современной аддиктивной реализации.	8		1	7
13	Новейшие варианты аддиктивной реализации.	8		1	7
14	«Социально приемлемые» формы нехимических зависимостей	8		1	7
15	Семья и зависимое поведение.	8		1	7
16	Понятие профилактики, методологические подходы профилактической работы, виды профилактики.	8		1	7
17	Характеристика общих принципов и основных этапов реабилитации зависимых и аддиктивных лиц.	8		1	7

18	Основные подходы к осуществлению профилактической и коррекционной деятельности в области зависимого поведения	8		1	7
19	Разработка программы профилактики зависимого поведения.	27		4	23
	Экзамен				
	Всего:		4	14	149

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет и экзамен.

Автор: Книжникова С.В.