АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.18 Социально-педагогические основы суицидологии

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы, 108 ч.

Цель изучения дисциплины: Формирование целостных представлений студентов об основах эмоциональной икогнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, мониторинге социальной среды и оценки рисков и ресурсов

Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1) формирование системы знаний о конструктивном поведении и деятельности всложных и экстремальных условиях,

2) формирование знаний о сущности и основах формирования эмоциональной устойчивости, саморегуляции

3) формирование способности проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений (Модуль «Коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»). Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин, связанных с изучением проблем девиантного поведения, таких как: «Социальная педагогика»; «Основы профилактики экстремизма и радикализма». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-4.

Основные разделы дисциплины:

№	Разделы
1	Аутодеструктивное, аутоагрессивное, суицидальное поведение: соотношение понятий. История развития научной суицидологической мысли.
2	Суицидологические концепции
3	Факторы суицидального поведения: причины и поводы. Психологическая устойчивость в сложных иэкстремальных условиях
4	Половозрастная специфика суицидального поведения.
5	Группы риска суицидального поведения
6	Классификация видов суицидального поведения.
7	Диагностика суицидального риска: мониторинг социальной среды, оценка рисков и ресурсов развития
8	Основные направления профилактики самоубийств.
9	Перспективы развития суицидологии

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Книжникова С.В.