

Б1.О.17.07 Педагогическое обеспечение работы с молодежью

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины

формирование у студентов системы представлений о педагогическом обеспечении решения комплексных задач по реализации молодежной политики в сфере науки и образования; освоение студентами педагогических технологий сопровождения молодежи и проектирования индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть базовые теоретические подходы и перспективы развития педагогических знаний в организации работы с молодежью.
2. Сформировать научные представления о воспитании как общественном явлении и педагогическом процессе.
3. Представить содержание социально-педагогической деятельности, обеспечивающей педагогическое сопровождение молодежных организаций и объединений.
4. Определить специфику организации социально-педагогической помощи различным категориям молодежи.
5. Развить умения самостоятельно решать проблемные ситуации, отбирать наиболее приемлемые методы взаимодействия с молодежью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для усвоения: «Технологии дополнительного образования детей и взрослых»; «Психология семьи»

Перечень последующих связанных дисциплин: «Андрагогика»; «Основы педагогической деонтологии»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 - способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования	
ИПК -4.1. Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования	Знает современную научно-методическую литературу по проблеме педагогического сопровождения Владеет основными способами и методами организации взаимодействия участников образовательного процесса; Пользуется отечественными и зарубежными методиками развития способностей обучающихся Применяет формы и методы психолого-педагогического сопровождения подростков

ИПК -4. 2. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	Умеет анализировать и отбирать современные направления и методики организации сопровождения обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей Умеет проектировать индивидуальные маршруты обучения
ИПК -4.3. Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов	Владеет навыками педагогического сопровождения процесса образования Пользуется методами проектирования траектории личностного развития обучающихся Применяет современные способы развития творческого потенциала учащихся

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Молодежь в условиях современного российского общества	19	4	10		5
2.	Проблемы, механизмы и факторы социализации молодежи	19	4	10		6
3.	Общие технологии и методы работы с молодежью	19	-	14		6
4.	Реализация государственной молодежной политики	20	4	10		6
	ИТОГО по разделам дисциплины		12	44		23
	Контроль	26,7				
	КСР	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Хачатрян Л.А.