

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.0.05 «Введение в направление подготовки»

Направление подготовки/специальность:

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История. Казачество в истории России

Объем трудоемкости: 3 ЗЕТ (108 часов)

Цель освоения дисциплины

Основная цель преподавания курса «Введение в направление подготовки» заключается в формировании ориентиров студентов в области современной педагогики, понимание ее роли и места в социокультурном образовательном процессе, осознание значимости профессии педагога в обществе и развитие на этой основе мотивов личностного становления в системе педагогического образования.

Задачи дисциплины

- ознакомление студентов с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с ООП, учебным планом
- формирование у студентов комплексного представления педагогической профессии;
- формирование у студентов потребности, умений и начального опыта профессионально педагогического самовоспитания и самообразования;
- содействие формированию гуманистической направленности личности и
- гуманистического характера деятельности будущего учителя;
- формирование мотивации непрерывного профессионального саморазвития и
- самосовершенствования
- представить рынок труда и возможности трудоустройства для будущих выпускников
- презентовать научные направления, разрабатываемые профессорско-преподавательским составом на кафедрах ФИСМО

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в направление подготовки» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История. Казачество в истории России.». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<i>код и наименование индикатора</i>	<i>результаты обучения по дисциплине</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УИК-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает основы поиска и критического анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности Умеет применять методы поиска информации, критического анализа и синтеза. Владеет навыками применения полученных знаний для решения

	поставленных задач в профессиональной сфере
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ и региона, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность Умеет применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Владеет навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и нормами профессиональной этики

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика педагогической профессии	28	10	4		14
2.	Государственная политика в сфере образования	26	8	4		14
3.	Нормативное и методическое сопровождение образовательной деятельности	26	8	4		14
4.	Духовно-нравственное развитие личности	25,8	8	4		13,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

Перенижко О.А., канд. ист. наук., доцент, доцент кафедры истории России