

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.01.06 Практикум по межличностной коммуникации несовершеннолетних» (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: совершенствование коммуникативной компетентности обучающихся, которое базируется на осознании своего поведения в различных ситуациях и оптимальном использовании существующих личностных ресурсов

Задачи дисциплины: 1 Формирование системы знаний о правилах и этических нормах речевого общения и цифровой коммуникации; Освоение методов эффективной организации общения; Формирование умений разрешать конфликтные ситуации в общении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.06 «Практикум по межличностной коммуникации несовершеннолетних» относится к вариативной части учебного плана блока 1. Обязательная часть. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Перечень предшествующих дисциплин: «Психология конфликта», «Диагностика личностного развития и девиантного поведения» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Перечень последующих дисциплин: «Практикум по решению профессиональных задач»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-2 Способен к организации, психолого-педагогическому и методическому сопровождению социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	
ИПК-2.1 Осуществляет выбор способов и методов психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	Знает основные способы и методы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних Умеет осуществлять выбор способов и методов психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних
ИПК-2.2 Организует психолого-педагогическое и методическое сопровождение социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	Умеет определять содержание сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних Владеет навыками организации психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних

ИПК-2.3. Разрабатывает программы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних	Знает основы планирования психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних Владеет навыками составления программ психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностнозначимой деятельности несовершеннолетних
ПК-9 Способен осуществлять социально-педагогическое и психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрацию образовательной организации, родителей (законных представителей))	
ИПК-9.1 Знает основные формы и методы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса	Знает формы и методы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса Умеет отбирать для реализации основные формы и методы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
ИПК-9.2 Определяет содержание, порядок и условия организации социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса	Умеет проектировать содержание, порядок и условия организации социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса Владеет навыками планирования социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
ИПК-9.3 Разрабатывает отдельные компоненты системы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает состав методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса Владеет навыками разработки отдельных компонентов системы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Межличностная коммуникация	16	2			17
2.	Вербальные и невербальные средства коммуникации	16	2			17
3.	Эффективное общение	16		2		15
4.	Коммуникативные барьеры и пути их преодоления в Межличностном общении	18				15
5.	Конфликты в процессе коммуникации. Способы психологической защиты	18		2		15
6.	Формы, методы и технологии самопрезентации в общении	19,3		2		15
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	6		94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: (предусмотрена / не предусмотрена) не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет/экзамен) зачет

Автор С.А.Хазова