

Аннотация дисциплины «Краеведение и литература в казачьих регионах»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины «Краеведение и литература в казачьих регионах» являются: овладение базовыми теоретическими знаниями по краеведению и литературе в казачьих регионах России, изучение исторических процессов в их конкретном (локальном) проявлении, определение форм и методов анализа и работы с краеведческим материалом.

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** понимания становления и развития исторического краеведения литературы в казачьих регионах, специфики исторического развития региона, принципов анализа традиций и тенденций регионального развития, принципов краеведческой работы;
- **овладение** умением интерпретировать историко-краеведческое развитие казачьих регионов и анализировать факты их истории, делать сравнительно-сопоставительные выводы;
- **формирование** навыков выявления наиболее интересных и актуальных аспектов истории казачьих регионов, способностей связывать их с общим ходом исторического развития России.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06.02 «Краеведение и литература в казачьих регионах» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
ПК-2. Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями Владеет: навыками проектирования предметного содержания образовательных программ
ПК-4 Способен проектировать и осуществлять целенаправленную просветительскую деятельность по истории и культуре казачества в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-4.1. Осуществляет просветительскую деятельность по истории и культуре казачества на основе базовых национальных ценностях	Знает: основные периоды развития истории и культуры российского казачества, а также его историко-культурный потенциал. Умеет: выделять и представлять в культурно-просветительском направлении историко-культурный потенциал российского казачества на основе базовых национальных ценностях Владеет: методами представления историко-культурного потенциала российского казачества в просветительской деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			5 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		50,2	50,2
Аудиторные занятия (всего):		50	50
занятия лекционного типа		16	16
лабораторные занятия			
практические занятия		34	34
семинарские занятия			
Иная контактная работа:		0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		57,8	57,8
Эссе (подготовка)		5	5
Реферат		10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		37,8	37,8
Подготовка к текущему контролю		5	5
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	50,2	50,2
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения)

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Становление краеведения казачьих регионов в XVIII – XIX вв.	13	2	4		7
2.	Казачья литература XVII-XVIII вв.	13	2	4		7
3.	Казачья литература XIX в.	13	2	4		7
4.	Краеведение казачьих регионов в XX в.	13	2	4		7
5.	Казачья литература первой половины XX в.	15	2	6		7
6.	Казачья литература второй половины XX в.	13	2	4		7
7.	Развитие краеведения казачьих регионов в конце XX – начале XXI вв.	14	2	4		8
8.	Казачья литература конца XX – начала XXI вв.	13,8	2	4		7,8
9.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	16	34		57,8
10.	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
11.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
12.	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	34		57,8

2.3.1 Занятия лекционного типа

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента