

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.01.09 Практикум по решению профессиональных задач»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы

Цель дисциплины: - формирование педагогических знаний, умений в области теории и современной практики решения профессиональных задач;

- подготовка студентов к решению широкого спектра профессиональных задач с использованием закономерностей и методов педагогики и психологии, средств социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов знаний основных современных аспектов в области технологии решения педагогических ситуаций, психолого-педагогических задач; видов, типов и алгоритма решения педагогических задач; использования закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности; особенностей организации психолого-педагогического взаимодействия в практической профессиональной деятельности педагога; основ разработки и использования средств социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;

– обучение студентов следующим действиям: решать и оценивать решение профессиональных ситуаций и задач с использованием закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности;

– развитие способности использовать при решении профессиональных задач средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.09 Практикум по решению профессиональных задач относится к базовой части блока 1 модуля "Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних".

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Педагогическая психология», «Социальная педагогика», «Психология развития и возрастная психология», «Психологическая диагностика», «Тренинг профессионального общения».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-4 Способен осуществлять социально-педагогическую и психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации	
ИПК-4.1 Осуществляет выбор способов и методов социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знает основные способы и методы социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации Умеет осуществлять выбор способов и методов социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации
ИПК-4.2 Организует социально-педагогическую и психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации	Умеет определять содержание поддержки обучающихся в процессе социализации Владеет навыками организации социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации

ИПК-4. Разрабатывает программы социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знает основы планирования социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеет навыками составления программ социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации
ПК-9 Способен осуществлять социально-педагогическое и психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрацию образовательной организации, родителей (законных представителей))	
ИПК-9.1 Знает основные формы и методы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса	Знает формы и методы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса Умеет отбирать для реализации основные формы и методы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
ИПК-9.2 Определяет содержание, порядок и условия организации социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса	Умеет проектировать содержание, порядок и условия организации социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса Владеет навыками планирования социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
ИПК-9.3 Разрабатывает отдельные компоненты системы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает состав методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса Владеет навыками разработки отдельных компонентов системы социально-педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		7 Семестр (часы)	8 Семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	98,5	52,2	46,3
Аудиторные занятия (всего):	98	52	46
Занятия лекционного типа	40	18	22
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54	32	22
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:			
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	5	2	2
Индивидуально-контактная работа (ИКР)	0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	54,8	19,8	35
Курсовой проект (работа)	20	10	10
Проработка учебного (теоретического) материала	19,8	9,8	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, решение профессиональных задач)			10
Реферат			
Подготовка к текущему контролю	5		5
Контроль:	26,7		26,7
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	180	72
	в том числе контактная работа	98,5	52,2
	зач. ед	5	3

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

.Автор: С.А.Хазова