

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.17.02 Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** \_ формирование у будущих специалистов системного представления о методах и методологии организации научных исследований

**Задачи дисциплины:** 1. Дать общее представление о процессе научного исследования. 2. Дать общее представление о методах и методологии научного исследования. 3. Дать представление о специфике научного исследования в педагогике и психологии. 4. Углубить навыки проведения научного исследования в педагогике и психологии.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

*Перечень предшествующих дисциплин:* «Введение в специальность», «Философия»

Перечень последующих дисциплин: «Математические и статистические методы в педагогических исследованиях», «Диагностика трудностей личностного развития и девиантного поведения школьников», «Социально-педагогическая диагностика и развитие конкурентоспособности субъектов образования»

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагоги</b>    |                                                                                                                                                                      |
| ИОПК-4.1. Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем                   | Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                           | Умеет выбирать методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем                                                                  |
| ИОПК-4.2. Способен организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования                   | Знает методы определения и решения исследовательских задач в области образования                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                           | Владеет навыками организации исследования и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования |
| ИОПК-4.3. Владеет способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психологопедагогической деятельности | Умеет осуществлять анализа и оценки результатов исследовательской работы                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                           | Владеет способами определения и решения исследовательских задач в области психологопедагогической деятельности                                                       |
|                                                                                                                                                                                           | Формулировка результата обучения                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                           | Формулировка результата обучения                                                                                                                                     |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                            | Количество часов |                   |           |    |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|    |                                                                                                                        | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                        |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР | СРС                  |
| 1. | Научное исследование. Применение результатов научного исследования в проектировании педагогической деятельности        | 13               | 4                 | 4         |    | 5                    |
| 2. | Методология научного исследования                                                                                      | 17               | 6                 | 6         |    | 5                    |
| 3. | Научный аппарат исследования. Определение научного аппарата исследования с учетом приоритетов собственной деятельности | 19               | 6                 | 6         |    | 7                    |
| 4. | Методы научного психолого-педагогического исследования. Мониторинг. Самооценка.                                        | 17               | 6                 | 6         |    | 5                    |
| 5. | Требования к оформлению и результатам исследования (проекты, программы, стратегии)                                     | 13               | 4                 | 4         |    | 5                    |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                                                    | <b>79</b>        | <b>26</b>         | <b>26</b> |    | <b>27</b>            |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                  | 2                |                   |           |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                         | 0,3              |                   |           |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                                                         | 26,7             |                   |           |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                                       | 108              |                   |           |    |                      |

**Курсовые работы:** (предусмотрена / не предусмотрена) не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет/экзамен) экзамен

Автор С.А.Хазова