

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.16.09 Математические и статистические методы в социально-педагогических исследованиях» (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование целостных представлений студентов о сущности и основах применения математических статистических методов в психолого– педагогических исследованиях

Задачи дисциплины: 1) Формирование системы знаний о методах проведения прикладных научных исследований в области педагогики и психологии. 2) Освоение методов математической обработки результатов социально-педагогических исследований 3) Формирование умений анализировать, обрабатывать и интерпретировать результаты социально-педагогических исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математические и статистические методы в социально-педагогических исследованиях» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин: «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных»

Перечень последующих дисциплин: «Социально-психолого-педагогическая экспертиза детей и подростков», «Практикум по решению профессиональных задач»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	
ИОПК -4.1. Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем	Знает цели и задачи системного подхода к исследованию педагогических явлений
	Умеет использовать методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем
ИОПК -4.2. Способен организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	Знает основы постановки и решения исследовательских задач в области образования
	Владеет способами организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования
ИОПК – 4.3 Владеет способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности	Знает основы анализа и оценки результатов исследовательской работы
	Владеет способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности
ПК-5 Способен осуществлять социально-педагогическую и психологическую диагностику состояния, динамики социального и психического здоровья лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	

ИПК -5.1 Знает методы и методики социально-педагогической и психологической диагностики девиантного поведения	Знает формы и методы педагогического и психологического диагностирования субъектов образовательного процесса
	Умеет применять формы и методы педагогического и психологического консультирования субъектов образовательного процесса
ИПК-5.2. Подбирает методы и методики диагностики для выявления склонности к девиантному поведению и девиантного поведения в контексте задач	Знает основы организации педагогического и психологического диагностирования субъектов образовательного процесса
	Владеет навыками осуществления педагогического и психологического диагностирования субъектов образовательного процесса образовательных программ
ИПК-5.3. Проводит диагностику, количественную обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов	Умеет разрабатывать отдельные компоненты системы педагогического и психологического диагностирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ).
	Владеет способами реализации компонентов системы педагогического и психологического диагностирования субъектов образовательного процесса с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ).

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность статистической выборки, ее характеристики	11	6	6		6
2.	Основы измерения и количественного описания данных	18	6	6		7
3.	Корреляционный анализ	24	6	8		7
4.	Методы сравнения	24	8	6		7
	ИТОГО по разделам дисциплины	77	26	26		27
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: (предусмотрена / не предусмотрена) не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет/экзамен) экзамен

Автор С.А.Хазова