

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.20.12 Основы исследовательской работы учащихся в образовательном процессе
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных представлений о сущности, целях и специфике учебно-исследовательской работы

Задачи дисциплины: 1) формирование системы знаний о: - культурно-исторических предпосылках научно-исследовательской деятельности; - нормативно-правовых основах научно-исследовательской деятельности; - содержании, формах и методах научно-исследовательской деятельности, способах предоставления научно-исследовательских результатов; 2) мотивация студентов на развитие профессионально важных компетенций, способствующих осуществлению научно-исследовательской деятельности; 3) формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы исследовательской работы учащихся в образовательном процессе относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин: «Инновационные технологии в образовании», «Математические и статистические методы в педагогических исследованиях», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях»

Перечень последующих дисциплин: «Современные средства оценивания результатов обучения», «Предметное проектирование школьного курса «Обществознание», «Организация научно-исследовательской работы учащихся в образовательном процессе»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-3 способен разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы	
ИПК-3.1 Анализирует характеристики дополнительного образования, организационно-педагогические условия и специальные требования (ОТиТБ, СЭН и др.), запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей	Знает характеристики дополнительного образования, организационно-педагогические условия и специальные требования (ОТиТБ, СЭН и др.)
	Умеет определять запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей
ИПК-3.2 Определяет содержание структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией ДО	Знает требования к содержанию, структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией ДО
	Владеет навыками построения содержания, структуры, порядка и условий организации образовательной деятельности на основании требований нормативноправовых актов и учебно-методической документацией ДО

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИПК-3.3 Разрабатывает отдельные компоненты дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ).	Умеет разрабатывать компоненты дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, методологических, методических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ)
	Владеет способами реализации компонентов дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ).

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия учебно-исследовательской работы школьников	16		2		14
2.	Виды учебно-исследовательской работы школьников.	19	2	0		17
3.	Методы работы с научными источниками	16		2		14
4.	Язык и стиль учебной научной работы	16		2		14
5.	Нормы оформления учебно-исследовательской работы школьников	16		2		14
6.	Способы представления результатов учебно-исследовательской работы школьников	16		2		14
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	2	10		87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: (предусмотрена / не предусмотрена) не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет/экзамен) экзамен

Автор С.А.Хазова