

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.1.ДВ.01.02 Творческое развитие личности» (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у бакалавров способностей обеспечивать организационно-педагогическое сопровождение творческого развития обучающихся в системе образования

Задачи дисциплины: 1) Формирование системы знаний о творчестве, творческих способностях и творческой личности. 2) 2. Формирование системы знаний о психологических особенностях творческой личности и психологических барьерах, препятствующих развитию творческих способностей. 3) 3. Развитие у студентов способности ориентироваться в содержании наиболее значимых технологий развития творческих способностей

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Творческое развитие личности» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин – «Организация творческой деятельности в системе дополнительного образования», «Инновационные технологии в образовании», «Психология», «Философия»

Перечень последующих дисциплин – «Организационно-педагогические основы обучения одаренных детей».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-4 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования	
ИПК-4.1 Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования	Знает основные приемы и технологии организационно-педагогического сопровождения процесса образования, творческого развития обучающихся
	Умеет дифференцированно отбирать и применять приемы и технологии организационно-педагогического сопровождения процесса образования для творческого развития обучающихся
ИПК-4.2 Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	Знает основы консультирования обучающихся и их родителей по вопросам творческого развития личности
	Владеет навыками развития компетентности субъектов образования в области творческого развития обучающихся
ИПК-4.3 Использует различные способы и приёмы с целью повышения	Умеет проектировать способы повышения эффективности организационно-

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов	педагогического сопровождения творческого развития личности обучающихся Владеет способами профилактики и разрешения конфликтов в процессе творческого развития личности обучающихся
	Умеет проектировать способы повышения эффективности организационно-педагогического сопровождения творческого развития личности обучающихся Владеет способами профилактики и разрешения конфликтов в процессе творческого развития личности обучающихся

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Мотивационно-смысловые основы творческого развития личности	27	2	2		23
2.	Процессуально-содержательные основы творческого развития личности	24	2	2		20
3.	Рефлексивно-оценочные основы творческого развития личности	25		2		23
4.	Деятельностно-регулятивные и коммуникативные основы творческого развития личности	23		2		21
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	8		87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: (предусмотрена / не предусмотрена) не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет/экзамен) экзамен

Автор С.А.Хазова