

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.1.ДВ.01.02 Творческое развитие личности» (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у бакалавров способностей обеспечивать организационно-педагогическое сопровождение творческого развития обучающихся в системе образования

**Задачи дисциплины:** 1) Формирование системы знаний о творчестве, творческих способностях и творческой личности. 2) 2. Формирование системы знаний о психологических особенностях творческой личности и психологических барьерах, препятствующих развитию творческих способностей. 3) 3. Развитие у студентов способности ориентироваться в содержании наиболее значимых технологий развития творческих способностей

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Творческое развитие личности» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

*Перечень предшествующих дисциплин* – «Организация творческой деятельности в системе дополнительного образования», «Инновационные технологии в образовании», «Психология», «Философия»

*Перечень последующих дисциплин* – «Организационно-педагогические основы обучения одаренных детей».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |
| ИПК-4.1 Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования                                                                                                                                           | Знает основные приемы и технологии организационно-педагогического сопровождения процесса образования, творческого развития обучающихся                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умеет дифференцированно отбирать и применять приемы и технологии организационно-педагогического сопровождения процесса образования для творческого развития обучающихся |
| ИПК-4.2 Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности | Знает основы консультирования обучающихся и их родителей по вопросам творческого развития личности                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеет навыками развития компетентности субъектов образования в области творческого развития обучающихся                                                               |
| ИПК-4.3 Использует различные способы и приёмы с целью повышения                                                                                                                                                                                                                | Умеет проектировать способы повышения эффективности организационно-                                                                                                     |

| Код и наименование индикатора*                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов | педагогического сопровождения творческого развития личности обучающихся Владеет способами профилактики и разрешения конфликтов в процессе творческого развития личности обучающихся                                                                    |
|                                                                                                                       | Умеет проектировать способы повышения эффективности организационно-педагогического сопровождения творческого развития личности обучающихся Владеет способами профилактики и разрешения конфликтов в процессе творческого развития личности обучающихся |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                                                       | Количество часов |                   |           |    |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|    |                                                                                   | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1. | Мотивационно-смысловые основы творческого развития личности                       | 14               | 4                 | 4         |    | 6                    |
| 2. | Процессуально-содержательные основы творческого развития личности                 | 18               | 6                 | 6         |    | 6                    |
| 3. | Рефлексивно-оценочные основы творческого развития личности                        | 18               | 6                 | 6         |    | 6                    |
| 4. | Деятельностно-регулятивные и коммуникативные основы творческого развития личности | 18               | 6                 | 6         |    | 6                    |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                               | <b>68</b>        | <b>22</b>         | <b>22</b> |    | <b>24</b>            |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                             |                  |                   |           |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                    | 0,3              |                   |           |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                    | 35,7             |                   |           |    |                      |
|    | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>                                           | <b>108</b>       |                   |           |    |                      |

**Курсовые работы:** (предусмотрена / не предусмотрена) не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет/экзамен) экзамен

Автор С.А.Хазова