

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.16.05 Теории и методики воспитания

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация № 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование целостных представлений специалистов о теории и методике воспитания, общих основах воспитательного процесса, закономерностях и методах воспитания, а также о педагогических условиях эффективности процесса воспитания.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о теории воспитания, закономерностях и методах данного процесса.
2. Формирование способности использовать закономерности и методы воспитания в профессиональной деятельности.
3. Формирование способности анализировать педагогические явления, педагогические условия эффективности процесса воспитания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теории и методики воспитания» (Б1.О.16.05) является компонентом модуля «Основы педагогической деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-4; ОПК-7)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	
ИОПК-4.1. Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; технику измерения психолого-педагогических проблем	Знает принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений
ИОПК-4.2. Способен организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	Умеет организовывать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования
ИОПК-4.3. Владеет способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; способами определения и решения исследовательских задач в области психолого-педагогической деятельности	Умеет анализировать и оценивать результаты педагогической работы; способы определения и решения педагогических задач
ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	
ИОПК-7.1. Осуществляет дифференцированный отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения	Умеет осуществлять дифференцированный отбор воспитательных средств педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-7.2. Реализует психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом	Владеет навыками реализации воспитательных педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом
ИОПК-7.3. Способен к формированию нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	Умеет формировать нравственно-правовую устойчивость детей и подростков

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			2
Контактная работа, в том числе:		12,2	12,2
Аудиторные занятия (всего):		12	12
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
Иная контактная работа:		0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		92	92
Проработка учебного (теоретического) материала		32	32
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		40	40
Реферат		10	10
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:		3,8	3,8
Зачет			
Общая трудоёмкость	108		
	12,2		
	3		

2.1 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность воспитания, его закономерности и принципы.	11	0,5	0,5		10
2	Сущность, структура, содержание воспитательной работы	11	0,5	0,5		10
3	Коллектив как объект и субъект воспитания. Воспитание в коллективе	29	1	4		24

4	Методы воспитания, формы воспитательной работы	27	1	2		24
5	Педагогическое взаимодействие. Педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	11,5	0,5	1		10
6	Национальные особенности воспитания. Педагогика досуга	15,5	0,5	1		14
	Итого по дисциплине:	104	4	8		92

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Ус О.А.