

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Социально-педагогическое консультирование и**  
**просвещение субъектов образования**

**Специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Специализация** Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы базовых знаний о теоретических основах социально-педагогического консультирования и просвещения субъектов образования; в ознакомлении с основными техниками и приемами консультирования, историей их создания и особенностями реализации в практической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- 1 Формирование системы знаний и умений, связанных с социально-педагогическим консультированием и просвещением субъектов образования.
- 2 Ознакомление с современными технологиями и методиками социально-педагогического консультирования и просвещения субъектов образования.
- 3 Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта социально-педагогического консультирования и просвещения субъектов образования.
- 4 Стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Социально-педагогическое консультирование и просвещение субъектов образования» относится к вариативной части учебного плана модуля «Профессиональный».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК-5)

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 Способен осуществлять социально-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья |                                                                                                 |
| ИПК-5.1. Знает основы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                  | Знает основные формы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знает основные методы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса |
| ИПК-5.2. Составляет план мероприятий по                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знает основы составления плана мероприятий по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательного процесса                               | поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательного процесса                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умеет составлять план мероприятий по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательного процесса |
| ИПК-5.3. Организует и проводит просветительские мероприятия среди несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья | Знает основы организации просветительских мероприятий среди несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умеет проводить просветительские мероприятия среди несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья                       |

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

(для студентов ЗФО)

| Вид учебной работы                                                    |                                      | Всего часов | Курс (часы) |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                                       |                                      |             | 5           |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |                                      | <b>12,2</b> | <b>12,2</b> |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                    |                                      | <b>12</b>   | <b>12</b>   |
| Занятия лекционного типа                                              |                                      | 4           | 4           |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                                      | 8           | 8           |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        |                                      | 0,2         | 0,2         |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                                      | -           | -           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                                      | 0,2         | 0,2         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |                                      | <b>92</b>   | <b>92</b>   |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      | 10          | 10          |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      | 27          | 27          |
| Реферат                                                               |                                      | 5           | 5           |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                                      | 30          | 30          |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                                      | <b>3,8</b>  | <b>3,8</b>  |
| Промежуточная аттестация                                              |                                      | зачет       | зачет       |
| <b>Общая<br/>трудоёмкость</b>                                         | <b>час.</b>                          |             |             |
|                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>108</b>  | <b>108</b>  |
|                                                                       | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>3</b>    |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе ЗФО

| №  | Наименование разделов (тем)                                               | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                           |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                         | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Раздел 1. Социально-педагогическое консультирование субъектов образования | 46               | 2                 | 4  |    | 40                   |
| 2. | Раздел 2. Социально-педагогическое просвещение субъектов образования      | 58               | 2                 | 4  |    | 52                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                       | 104              | 4                 | 8  |    | 92                   |
|    | КСР                                                                       | -                |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                            | 0,2              |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                          | 108              |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Ус О.А.