

**Аннотация рабочей программы государственной аттестации**  
**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

**Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитета по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация N 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»

**Задачами ГИА являются:**

- определить готовность выпускника к видам будущей профессиональной деятельности;
- установить уровень сформированности практических знаний, умений и навыков обучающихся, соответствующих компетенциям, определенным ФГОС ВО.

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы завершает освоение основных образовательных программ, является элементом обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 44.01.05 «Педагогика и психология девиантного поведения» и завершается присвоением квалификации «Социальный педагог».

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы призвана определить степень сформированности компетенций – практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью. В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- социально-педагогической;
- психолого-педагогическая диагностики и коррекции;
- профилактической;
- консультационной

По итогам подготовки к процедуре защиты ВКР проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

Общая трудоёмкость «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы» составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактные часы 23 часа, 85 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы                                                                                                              | Всего часов | Семестры (часы) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
|                                                                                                                                 |             | 10<br>семестр   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                          | <b>23</b>   | <b>23</b>       |
| Подготовительный этап: составление календарного графика работы над ВКР, определение темы ВКР и содержательных характеристик ВРК | 2           | 2               |
| Написание ВКР под руководством научного руководителя                                                                            | 21          | 21              |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                     | <b>85</b>   | <b>85</b>       |

|                                                                                                                                                                                                                  |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.) | 10         | 10         |
| Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                | 70         | 70         |
| Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации)                                                                                                     | 5          | 5          |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                                                                                                                                                                       |            |            |
| Часов                                                                                                                                                                                                            | <b>108</b> | <b>108</b> |
| Зачетных единиц                                                                                                                                                                                                  | <b>3</b>   | <b>3</b>   |

#### Основная литература

1. Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей-сирот : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 243 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/491203> (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08343-9. - Текст : электронный. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Галагузова и др. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460>.
2. Социальная педагогика : учебник для вузов / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 448 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/488845> (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01310-8. - Текст : электронный.
3. Ковальчук М. А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. А. Ковальчук, И. Ю. Тарханова. - М. : ВЛАДОС, - <https://e.lanbook.com/book/2974>.
4. Возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников, В. А. Корчуганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 218 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/513738> (дата обращения: 10.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04952-7. - Текст : электронный
5. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под редакцией О. В. Хухлаевой. - Москва : Юрайт, 2022. - 367 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/468744> (дата обращения: 29.11.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00672-8. - Текст : электронный. Книжникова, С. В. Девиантология для педагогов и психологов [Электронный ресурс].

**Форма проведения аттестации:** выпускная квалификационная работа.

Автор: Ус О.А.