

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.01.09 «Безопасность жизнедеятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед.

**Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

является формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие нокологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачами дисциплины являются:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.О.01.09 «Безопасность жизнедеятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или	<b>Знает</b> - принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (зnaet, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;</li> <li>- мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий</li> </ul>
	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</li> <li>- выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</li> </ul>
	<p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности;</li> <li>- методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оказания первой помощи пострадавшему</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами оказания первой помощи пострадавшему.</li> </ul>

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	6,5	0,25	0,25	-	6
2.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование.	6,5	0,25	0,25	-	6
3.	Защита человека и среды обитания от негативных факторов.	6,75	0,5	0,25	-	6
4.	Психофизиологические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека.	7,5	0,25	0,25	-	7
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении.	7,5	0,25	0,25	-	7
6.	Оказание первой помощи пострадавшим.	7,75	0,25	0,5	-	7
7.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	6,5	0,25	0,25	-	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		49	2	4	-	45
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Реферат/эссе (подготовка)		10,8				
Контрольная работа		6,2				
Общая трудоемкость по дисциплине		72	-	-	-	-

**Курсовая работа:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор РПД:

С.В. Комонов, доцент кафедры общей, неорганической химии и ИВТ в химии, канд. техн. наук, доцент

