

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Организация работы с одаренными детьми

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы/

Цель дисциплины: сформировать теоретические знания, практические умения и навыки в области педагогической работы с одаренными детьми, способствующие эффективной практической деятельности по выявлению и развитию детской одаренности в образовательном процессе.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с выявлением и развитием одаренных детей.
2. Актуализации межпредметных связей, способствующих пониманию роли педагога в процессе организационно-педагогического сопровождения одаренных детей.
3. Ознакомление с современными концепциями и методиками выявления и развития детской одаренности в образовательной среде.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта проектирования программ социальной, психолого- педагогической работы с одаренными детьми и их родителями.
5. Стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Организация работы с одаренными детьми» относится к вариативной части учебного плана модуля «Профессиональный».

Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен осуществлять социально-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-5.1. Знает основы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса	Знает основные формы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса
	Знает основные методы социально-педагогического просвещения субъектов образовательного процесса
ИПК-5.2. Составляет план мероприятий по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательного процесса	Знает основы составления плана мероприятий по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательного процесса
	Умеет составлять план мероприятий по поддержке несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии,

	социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательного процесса
ИПК-5.3. Организует и проводит просветительские мероприятия среди несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает основы организации просветительских мероприятий среди несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет проводить просветительские мероприятия среди несовершеннолетних лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			9
Контактная работа, в том числе:		46,2	46,2
Аудиторные занятия (всего):		40	40
Занятия лекционного типа		14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		26	26
Иная контактная работа:		6,2	6,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		61,8	61,8
Проработка учебного (теоретического) материала		10,8	10,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20
Реферат		11	11
Подготовка к текущему контролю		20	20
Контроль:			
Промежуточная аттестация		зачет	зачет
Общая трудоёмкость	час.		
	в том числе контактная работа	108	108
	зач. ед	3	3

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (9 семестр) ОФО

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Социально-педагогическое консультирование субъектов образования	47,8	6	10		31,8
2.	Раздел 2. Социально-педагогическое просвещение субъектов образования	55	8	16		31

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	14	26		61,8
	КСР	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Ус О.А.