

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.19.05 Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением**

**Специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Специализация** №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** Формирование целостных представлений специалистов о теории и методике морально-волевого воспитания, формирования представлений, понятий, взглядов и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих принципам общечеловеческой морали, основах развития чувства патриотизма и преданности своему коллективу

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний о теории морально-волевого воспитания, закономерностях и методах данного процесса.
2. Формирование способности использовать закономерности и методики морально-волевого воспитания, формирования представлений, понятий, взглядов и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих принципам общечеловеческой морали, основах развития чувства патриотизма и преданности своему коллективу в профессиональной деятельности.
3. Формирование способности анализировать социально-педагогические явления, педагогические условия эффективности процесса морально-волевого воспитания.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением» (Б1.О.19.05) является компонентом модуля «Основы изучения и диагностики девиантного поведения».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (**ОПК-7; ПК-1**)

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков |                                                                                                                                                                                                                                  |
| ИОПК-7.1. Осуществляет дифференцированный отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умеет осуществлять дифференцированный отбор воспитательных средств педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения                                                                                         |
| ИОПК-7.2. Реализует психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом                                                                                                                                                                                               | Владеет навыками реализации воспитательных педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом |
| ИОПК-7.3. Способен к формированию нравственно-правовой устойчивости детей и подростков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет формировать нравственно-правовую устойчивость детей и подростков                                                                                                                                                           |
| ПК-1 Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИПК-1.1. Использует современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики                      | Знает и умеет современные методы и технологии социально-педагогической профилактики                                     |
| ИПК-1.2. Определяет содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики | Владеет навыками определения содержания, структуры, порядка и условий организации социально-педагогической профилактики |
| ИПК-1.3. Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики                     | Умеет разрабатывать отдельные компоненты программ социально-педагогической профилактики                                 |

### Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                    |  | Всего часов | Семестр     |
|-----------------------------------------------------------------------|--|-------------|-------------|
|                                                                       |  |             | 6           |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |  | <b>64,2</b> | <b>64,2</b> |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                    |  | <b>60</b>   | <b>60</b>   |
| Занятия лекционного типа                                              |  | 24          | 24          |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |  | 36          | 36          |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        |  | 4,2         | 4,2         |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |  | 0,2         | 0,2         |
| КСР                                                                   |  | 4           | 4           |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |  | <b>43,8</b> | <b>43,8</b> |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |  | 3,8         | 3,8         |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |  | 30          | 30          |
| Подготовка к текущему контролю                                        |  | 10          | 10          |
| <b>Контроль:</b>                                                      |  |             |             |
| Зачет                                                                 |  |             |             |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                             |  | <b>108</b>  | <b>108</b>  |
|                                                                       |  | <b>64,2</b> | <b>64,2</b> |
|                                                                       |  | <b>3</b>    | <b>3</b>    |

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов                                                           | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                 |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | 2                                                                               | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Сущность морально-волевого воспитания, его закономерности и принципы.           | 7,8              | 2                 | 2  |    | 3,8                  |
| 2 | Структура и содержание морально-волевого воспитания лиц с девиантным поведением | 16               | 4                 | 4  |    | 8                    |
| 3 | Внутренняя и внешняя мотивация к формированию морально-волевых качеств          | 18               | 4                 | 6  |    | 8                    |

|   |                                                                                                           |              |           |           |  |             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--|-------------|
| 4 | Коллектив как объект и субъект социально-ориентированной деятельности.                                    | 24           | 6         | 10        |  | 8           |
| 5 | Педагогическое взаимодействие. Педагогические условия эффективности процесса морально-волевого воспитания | 16           | 4         | 4         |  | 8           |
| 6 | Мероприятия морально-волевого воспитания: особенности и структура                                         | 22           | 4         | 10        |  | 8           |
|   | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                               | <b>103,8</b> | <b>24</b> | <b>36</b> |  | <b>43,8</b> |

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Ус О.А.