

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.19.05 Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация № 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: Формирование целостных представлений специалистов о теории и методике морально-волевого воспитания, формирования представлений, понятий, взглядов и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих принципам общечеловеческой морали, основах развития чувства патриотизма и преданности своему коллективу

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о теории морально-волевого воспитания, закономерностях и методах данного процесса.
2. Формирование способности использовать закономерности и методики морально-волевого воспитания, формирования представлений, понятий, взглядов и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих принципам общечеловеческой морали, основах развития чувства патриотизма и преданности своему коллективу в профессиональной деятельности.
3. Формирование способности анализировать социально-педагогические явления, педагогические условия эффективности процесса морально-волевого воспитания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением» (Б1.О.19.05) является компонентом модуля «Основы изучения и диагностики девиантного поведения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (**ОПК-7; ПК-1**)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	
ИОПК-7.1. Осуществляет дифференцированный отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения	Умеет осуществлять дифференцированный отбор воспитательных средств педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения
ИОПК-7.2. Реализует психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом	Владеет навыками реализации воспитательных педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом
ИОПК-7.3. Способен к формированию нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	Умеет формировать нравственно-правовую устойчивость детей и подростков
ПК-1 Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья	

ИПК-1.1. Использует современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики	Знает и умеет современные методы и технологии социально-педагогической профилактики
ИПК-1.2. Определяет содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики	Владеет навыками определения содержания, структуры, порядка и условий организации социально-педагогической профилактики
ИПК-1.3. Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики	Умеет разрабатывать отдельные компоненты программ социально-педагогической профилактики

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			3
Контактная работа, в том числе:		10	10
Аудиторные занятия (всего):		10	10
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6
Иная контактная работа:		0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		94	94
Проработка учебного (теоретического) материала		12	12
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		62	62
Реферат		10	10
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:		3,8	3,8
Зачет			
Общая трудоемкость	часов	108	108
	контактная работа	10,2	10,2
	з.е.	3	3

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность морально-волевого воспитания, его закономерности и принципы.	11,5	0,5	1		10
2	Структура и содержание морально-волевого воспитания лиц с девиантным поведением	11,5	0,5	1		10
3	Внутренняя и внешняя мотивация к формированию морально-волевых качеств	13,5	0,5	1		12

4	Коллектив как объект и субъект социально-ориентированной деятельности.	21,5	0,5	1		20
5	Педагогическое взаимодействие. Педагогические условия эффективности процесса морально-волевого воспитания	22	1	1		22
6	Мероприятия морально-волевого воспитания: особенности и структура	22	1	1		20
	Итого по дисциплине:	104	4	6		94

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Ус О.А.