

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.18.02 «Теории воспитания»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Обществоведческое образование, Дополнительное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Теории воспитания»: формирование у студентов целостного представления о сущности процесса воспитания, его формах и методах, а также знакомство с основными концепциями и моделями воспитания в отечественной и зарубежной педагогической теории.

Задачи дисциплины

1. Изучить категориальный аппарат курса и освоить ключевые положения и проблематику теории воспитания.
2. Приобрести знания по общим вопросам теории и методики воспитания; базовым теориям воспитания и развития личности; закономерностям и принципам воспитания.
3. Развить умение по выявлению актуальных проблем современной теории воспитания.
4. Сформировать собственную педагогическую позицию к процессу воспитания.
5. Познакомить с основными формами и средствами воспитательного взаимодействия.
6. Сформировать целостное представление о приемах, методах воспитания, его основных закономерностях, а также особенностях воспитания в различные возрастные периоды.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.18.01 «Теории воспитания» относится к обязательной части учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса	
1.1 ИПК – 2. Находит и критически оценивает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Умеет находить и критически оценивать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.
2.1.ИПК – 2. Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Умеет грамотно, логично, аргументировано формировать систему современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.
ИПК – 2. Рассматривает различные варианты современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Знает методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:
для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего	Курс(часы)
--------------------	-------	------------

	часов	3
Контактная работа, в том числе:	12,3	12,3
Аудиторные занятия (всего):	12	12
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8
Иная контактная работа:	0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	87	87
Проработка учебного (теоретического) материала	12	12
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	25	25
Реферат	25	25
Подготовка к текущему контролю	25	25
Контроль:	8,7	8,7
Промежуточная аттестация	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	час.	
	в том числе контактная работа	108
	зач. ед	3

2.1 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Воспитание в целостном педагогическом процессе	23	1	2	-	20
2.	Общие методы воспитания	23	1	2	-	20
3.	Коллектив как объект и субъект воспитания	30	1	2	-	27
4.	Воспитательные системы	23	1	2	-	20
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	8	-	87
	Контроль	8,7	8			
	КСР	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Ус О.А.