

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации Б3.01 Выполнение выпускной квалификационной работы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль «Обществоведческое образование, Дополнительное образование»

Государственная итоговая аттестация (выполнение выпускной квалификационной работы), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной при подготовке к итоговой аттестацией обучающихся.

Выполнение выпускной квалификационной работы относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Обществоведческое образование. Дополнительное образование» и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Государственная итоговая аттестация (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) призвана определить степень сформированности компетенций - практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности:

педагогический;

проектный;

культурно-просветительский;

сопровождения.

Общая трудоёмкость выполнения ВКР составляет 6 зач. ед.: контактная работа – 20 часов; самостоятельная 196 часов.

Формируемая компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов
	ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
	ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

	ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах
	ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития
	ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
	ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
	ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов
	ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов
	ИУК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
	ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов
	ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ИОПК-3.2. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся ИОПК-5.2. Понимает и знает способы оценки ку формирования результатов образования обучающихся ИОПК-5.3. Демонстрирует способности выявления и корректировки трудностей в обучении
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.1. Понимает сущность психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ИОПК-6.2. Демонстрирует способность использования психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 готов проектировать и реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	1.1 ИПК – 1. Понимает и формулирует цели и совокупность задач проекта образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих его реализацию в соответствии с требованиями образовательных стандартов. 2.1 ИПК – 1. Проектирует результат образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих и выбирает оптимальный способ его достижения в соответствии с требованиями образовательных стандартов. 2.3 ИПК – 1. Публично представляет и демонстрирует реализацию конкретной задачи образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса	1.1 ИПК – 2. Находит и критически оценивает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса. 2.1.ИПК – 2. Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса. 3.1. ИПК – 2. Рассматривает различные варианты современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.
ПК-3 способен разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы	1.1 ИПК -3. Анализирует характеристики дополнительного образования, организационно-педагогические условия и специальные требования (ОТиТБ, СЭН и др.), запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей 2.1. ИПК -3. Определяет содержание структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией ДО 3.1. ИПК -3. Разрабатывает отдельные компоненты дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-

	управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ).
ПК-4 способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования	1.1 ИПК -4. Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования 2.1 ИПК -4. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности 3.1. ИПК -4. Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов
ПК-5 способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	1.1 ИПК – 5. Понимает и формулирует цели культурно-просветительской программы, определяет совокупность задач, обеспечивающих ее реализацию 2.1. ИПК – 5. Проектирует результат реализации культурно-просветительской программы и выбирает оптимальный способ его достижения 3.1. ИПК – 5. Публично представляет и демонстрирует реализацию конкретной задачи культурно-просветительской программы
ПК 6 - способен организовать сотрудничество обучающихся, родителей (законных представителей), поддерживать их активность и инициативность	1.1 ИПК -6. Знает теоретические основы организации сотрудничества обучающихся, родителей (законных представителей), поддержки их активности и инициативности 2.1. ИПК – 6. Демонстрирует способность организовывать сотрудничество обучающихся, родителей (законных представителей), поддерживать их активность и инициативность
ПК 7 - Способен организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия	1.1 ИПК -7. Знает теоретические основы организации и проведения массовых досуговых мероприятий 2.1 ИПК -7. Демонстрирует способность организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия
ПК-8 способен проводить контроль и оценку освоения, мониторинг качества образовательных программ	1.1 ИПК -8. Осуществляет отбор содержания образовательных программ, применяет современные оценочные средства (контрольные срезы остаточных знаний; тестирование и пр.) обеспечивает объективность заявленной оценки. 2.1. ИПК -8. Разрабатывает измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания качества образовательных программ 3.1. ИПК – 8. Анализирует трудности в освоении образовательных программ и корректирует пути образовательных результатов

Перечень основной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

Основная литература:

1. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537432>
2. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539031>
3. Оформление библиографических ссылок в курсовой, бакалаврской, дипломной работах, магистерской, кандидатской, докторской диссертациях и отчете о научно-исследовательской работе : методические указания / составители: М.А. Хуаде, Н.С. Протасова, Е.В. Видмак ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. — Краснодар : Кубанский государственный университет, 2024. — 15 с. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/page/oformlenie_bibliograficheskikh_ssylok_2024.pdf
4. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538771>.

Автор: Ус О.А.