

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.21.04 Инновационные технологии в обществоведческом образовании

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль «Обществоведческое образование, Дополнительное образование»

Объем трудоемкости 4 зач. ед.

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, связанных с пониманием функционирования инновационных технологий в обществоведческом образовании; ознакомление с теоретико-методологическими аспектами инновационных технологий.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование базовых знаний об инновационных процессах в современной системе образования.
2. Формирование научного мышления и мировоззрения в обучении и диагностики.
3. Формирование мотивационной направленности к применению инновационных процессов в процессе интегрированного обучения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии в обществоведческом образовании» относится к обязательной части учебного плана: модуль «Организационно-педагогическое сопровождение».

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса	
ИПК – 2.1 Находит и критически оценивает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Знает, где и с помощью каких критериев отслеживать современные методы и технологии образовательного процесса
	Умеет подобрать необходимые возрасту, личностным особенностям, социальным условиям развития обучающегося современные методы и технологии образовательного процесса
ИПК – 2.2 Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современных методов и технологий обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Умеет анализировать систему современных методов и технологий обучения, воспитания и развития, аргументируя при этом свой выбор и его логику
	Владеет навыками грамотного, логичного и аргументированного подбора методов и технологий для оптимизации образовательного процесса.
ИПК – 2.3 Рассматривает различные варианты современных методов и технологий обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Знает способы поиска оптимальных вариантов современных методов и технологий обучения, воспитания и развития образовательного процесса
	Умеет использовать Интернет-ресурсы для поиска вариантов современных методов, способов, технологий, позволяющих улучшить образовательный процесс.

2. Структура и содержание дисциплины (для студентов ОФО)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _____ 4 _____ зач. ед. (_ 144 _ часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Курс(часы)
			4
Контактная работа, в том числе:		27,5	27,5
Аудиторные занятия (всего):		22	22
Занятия лекционного типа		6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16
Иная контактная работа:		5,5	5,5
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
КРП		5	5
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,5
Самостоятельная работа, в том числе:		104	104
Проработка учебного (теоретического) материала		24	24
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		55	55
Подготовка к текущему контролю		27	27
Контроль:		12,5	
Подготовка к экзамену		12,5	
Общая трудоёмкость	час.	144	
	в том числе контактная работа	27,5	
	зач. ед	4	

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Инновационные образовательные технологии: понятия и типология	27	1	1		25
2.	Технология полного усвоения знаний	27	1	1		25
3.	Информационные технологии в обучении школьников	41	2	10		29
4.	Технологии организации самовоспитания	31	2	4		25
	ИТОГО по разделам дисциплины	126	6	16		104
	КРП	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к экзамену	12,5				
	Общая трудоёмкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор: О.А. Ус