

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.21.04 Инновационные технологии в обществоведческом образовании

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль «Обществоведческое образование, Дополнительное образование»

Объем трудоемкости 4 зач. ед.

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, связанных с пониманием функционирования инновационных технологий в обществоведческом образовании; ознакомление с теоретико-методологическими аспектами инновационных технологий.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование базовых знаний об инновационных процессах в современной системе образования.
2. Формирование научного мышления и мировоззрения в обучении и диагностики.
3. Формирование мотивационной направленности к применению инновационных процессов в процессе интегрированного обучения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии в обществоведческом образовании» относится к обязательной части учебного плана: модуль «Организационно-педагогическое сопровождение».

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса	
ИПК – 2.1 Находит и критически оценивает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Знает, где и с помощью каких критериев отслеживать современные методы и технологии образовательного процесса
	Умеет подобрать необходимые возрасту, личностным особенностям, социальным условиям развития обучающегося современные методы и технологии образовательного процесса
ИПК – 2.2 Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современных методов и технологий обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Умеет анализировать систему современных методов и технологий обучения, воспитания и развития, аргументируя при этом свой выбор и его логику
	Владеет навыками грамотного, логичного и аргументированного подбора методов и технологий для оптимизации образовательного процесса.
ИПК – 2.3 Рассматривает различные варианты современных методов и технологий обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Знает способы поиска оптимальных вариантов современных методов и технологий обучения, воспитания и развития образовательного процесса
	Умеет использовать Интернет-ресурсы для поиска вариантов современных методов, способов, технологий, позволяющих улучшить образовательный процесс.

2. Структура и содержание дисциплины (для студентов ОФО)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _____ 4 _____ зач. ед. (_144_ часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры(часы)			
			7	8		
Контактная работа, в том числе:		57,5	28,2	29,3		
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		26	14	12		
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		22	12	10		
Иная контактная работа:		9,5	2,2	7,3,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	2	2		
КРП		5		5		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		59,8	43,8	16		
Проработка учебного (теоретического) материала		14	10	4		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		35	30	5		
Подготовка к текущему контролю		15,3	8,3	7		
Контроль:		26,7		26,7		
Подготовка к экзамену		26,7		26,7		
Общая трудоёмкость	час.	144	72	72		
	в том числе контактная работа	57,5				
	зач. ед	4				

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _7_ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Инновационные образовательные технологии: понятия и типология	19	4	2		10
2.	Технология полного усвоения знаний	15	2	4		10
3.	Информационные технологии в обучении школьников	19	4	4		13,8
4.	Технологии организации самовоспитания	14,8	4	2		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	14	12		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к экзамену	-				
	Общая трудоёмкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _8_ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
5	Инновационная деятельность как источник развития	8	2	2		4
6	История инновационной деятельности в российском образовании	10	2	2		4
7	Инновационная образовательная программа	10	4	4		4
8	Инновационные методики обучения и воспитания	10	4	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	38	12	10		16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Курсовая работа	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Автор: О.А. Ус