

**Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации  
Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы**

**Направление подготовки** 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)

**Направленность**

**(профиль** «Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование»

Защита выпускной квалификационной работы относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Общественно-педагогическое образование. Дополнительное образование» и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы,) призвана определить степень сформированности компетенций - практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности:

педагогический;

проектный;

культурно-просветительский;

сопровождения.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зачетных единиц (216 ч.), в том числе контактные часы 0,5 часов контактная работа, 215,5 часов самостоятельной работы.

**Форма проведения аттестации:** защита выпускной квалификационной работы.

| <b>Формируемая компетенция</b>                                                                                                                                                   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                  | ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                  | ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                  | ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИУК-3.1. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка<br>ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами<br>ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     | <p>ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах</p> <p>ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний</p> <p>ИУК-5.3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции</p> <p>ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | <p>ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования</p> <p>ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | <p>ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов</p> <p>ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>ИУК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами</p> <p>ИУК-8.4. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> <p>ИУК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | <p>ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов</p> <p>ИУК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                      | ИУК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                           | ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования<br>ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                              | ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов<br>ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ИОПК-3.1. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br>ИОПК-3.2. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                        | ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей<br>ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                                          | ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся<br>ИОПК-5.2. Понимает и знает способы оценки формирования результатов образования обучающихся<br>ИОПК-5.3. Демонстрирует способности выявления и корректировки трудностей в обучении                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                      | ИОПК-6.1. Понимает сущность психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>ИОПК-6.2. Демонстрирует способность использования психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                    |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                   | ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br>ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                            | ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний<br>ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОРК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-9.3 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий</p> <p>ИОПК-9.4 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений</p> <p>ИОПК-9.5 Знание современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации</p>                                        |
| ПК-1 готов проектировать и реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | <p>1.1 ИПК – 1. Понимает и формулирует цели и совокупность задач проекта образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих его реализацию в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>2.1 ИПК – 1. Проектирует результат образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих и выбирает оптимальный способ его достижения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>2.3 ИПК – 1. Публично представляет и демонстрирует реализацию конкретной задачи образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>                                                                                       |
| ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса              | <p>1.1 ИПК – 2. Находит и критически оценивает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.</p> <p>2.1.ИПК – 2. Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.</p> <p>3.1. ИПК – 2. Рассматривает различные варианты современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.</p>                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-3 способен разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы                                                         | <p>1.1 ИПК -3. Анализирует характеристики дополнительного образования, организационно-педагогические условия и специальные требования (ОТиТБ, СЭН и др.), запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей</p> <p>2.1. ИПК -3. Определяет содержание структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией ДО</p> <p>3.1. ИПК -3. Разрабатывает отдельные компоненты дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ).</p> |
| ПК-4 способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования                                                      | <p>1.1 ИПК -4. Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования</p> <p>2.1 ИПК -4. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности</p> <p>3.1. ИПК -4. Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов</p>                                                                            |
| ПК-5 способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы                                                                 | <p>1.1 ИПК – 5. Понимает и формулирует цели культурно-просветительской программы, определяет совокупность задач, обеспечивающих ее реализацию</p> <p>2.1. ИПК – 5. Проектирует результат реализации культурно-просветительской программы и выбирает оптимальный способ его достижения</p> <p>3.1. ИПК – 5. Публично представляет и демонстрирует реализацию конкретной задачи культурно-просветительской программы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 6 - способен организовать сотрудничество обучающихся, родителей (законных представителей), поддерживать их активность и инициативность | 1.1 ИПК -6. Знает теоретические основы организации сотрудничества обучающихся, родителей (законных представителей), поддержки их активности и инициативности<br>2.1. ИПК – 6. Демонстрирует способность организовывать сотрудничество обучающихся, родителей (законных представителей), поддерживать их активность и инициативность                                                                                                                                                                            |
| ПК 7 - Способен организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия                                                                 | 1.1 ИПК -7. Знает теоретические основы организации и проведения массовых досуговых мероприятий<br>2.1 ИПК -7. Демонстрирует способность организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-8 способен проводить контроль и оценку освоения, мониторинг качества образовательных программ                                          | 1.1 ИПК -8. Осуществляет отбор содержания образовательных программ, применяет современные оценочные средства (контрольные срезы остаточных знаний; тестирование и пр.) обеспечивает объективность заявленной оценки.<br>2.1. ИПК -8. Разрабатывает измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания качества образовательных программ<br>3.1. ИПК – 8. Анализирует трудности в освоении образовательных программ и корректирует пути образовательных результатов |

## Перечень основной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите

### Основная литература

1. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537432>
2. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539031>
3. Оформление библиографических ссылок в курсовой, бакалаврской, дипломной работах, магистерской, кандидатской, докторской диссертациях и отчете о научно–исследовательской работе : методические указания / составители: М.А. Хуаде, Н.С. Протасова, Е.В.Видмак ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2024. – 15 с.  
[https://www.kubsu.ru/sites/default/files/page/oformlenie\\_bibliograficheskikh\\_ssylok\\_2024.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/page/oformlenie_bibliograficheskikh_ssylok_2024.pdf)
4. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538771>

Автор: Ус О.А.