

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.18.02 «Теории воспитания»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Обществоведческое образование, Дополнительное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Теории воспитания»: формирование у студентов целостного представления о сущности процесса воспитания, его формах и методах, а также знакомство с основными концепциями и моделями воспитания в отечественной и зарубежной педагогической теории.

Задачи дисциплины

1. Изучить категориальный аппарат курса и освоить ключевые положения и проблематику теории воспитания.
2. Приобрести знания по общим вопросам теории и методики воспитания; базовым теориям воспитания и развития личности; закономерностям и принципам воспитания.
3. Развить умение по выявлению актуальных проблем современной теории воспитания.
4. Сформировать собственную педагогическую позицию к процессу воспитания.
5. Познакомить с основными формами и средствами воспитательного взаимодействия.
6. Сформировать целостное представление о приемах, методах воспитания, его основных закономерностях, а также особенностях воспитания в различные возрастные периоды.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.18.01 «Теории воспитания» относится к обязательной части учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса	
1.1 ИПК – 2. Находит и критически оценивает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Умеет находить и критически оценивать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.
2.1.ИПК – 2. Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Умеет грамотно, логично, аргументировано формировать систему современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.
ИПК – 2. Рассматривает различные варианты современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.	Знает методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			3
Контактная работа, в том числе:		62,3	62,3
Аудиторные занятия (всего):		60	60
Занятия лекционного типа		30	30
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		19	19
Проработка учебного (теоретического) материала		2	2
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		11	11
Реферат		2	2
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:		26,7	26,7
Промежуточная аттестация		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	час.		
	в том числе контактная работа	108	
	зач. ед	3	

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Воспитание в целостном педагогическом процессе	16	6	6	-	4
2.	Общие методы воспитания	19	8	6	-	5
3.	Коллектив как объект и субъект воспитания	22	8	10	-	5
4.	Воспитательные системы	21	8	8	-	5
	ИТОГО по разделам дисциплины	79	30	30	-	19
	Контроль	26,7				
	КСР	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Ус О.А.