

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.18.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области нормативно-правовых основ профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить обучающихся с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
2. Проанализировать вопросы соблюдения законодательства при организации педагогического процесса.
3. Овладение навыками анализа законодательства в сфере защиты прав педагогических работников.
4. Формирование антикоррупционного поведения и противодействие коррупции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» является компонентом модуля «Правовые основы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает и понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм
	Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм
ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	
ИОПК-5.1. Знает нормативную базу по реализации практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	Знает нормативную базу по реализации практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-5.2. Знает основы практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	Знает основы практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб
ИОПК-5.3. Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			1
Контактная работа, в том числе:		52,3	52,3
Аудиторные занятия (всего):		50	50
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32
Иная контактная работа:		2,3	2,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		20	20
Проработка учебного (теоретического) материала		5,8	5,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		4,2	4,2
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:			
Экзамен		35,7	35,7
Общая трудоемкость	Всего часов	108	108
	В т.ч. контактные часы	52,2	52,2
	З.е.	3	3

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Порядок организации и осуществления педагогической деятельности в РФ.	10	2	4		4
2	Международные, федеральные документы о правах и свободах человека, гражданина, педагога.	10	2	4		4
3	Основы правового положения педагогического работника.	16	4	8		4
4	Правовой статус, права и обязанности педагогического работника.	18	6	8		4
5	Правовые основы антикоррупционного поведения	16	4	8		4
	Итого по дисциплине:	70	18	32		20

Курсовые работы: *(предусмотрена / не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Мальков А.А.