

Аннотация дисциплины «Конструирование веб-ресурсов»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель – подготовить специалиста, владеющего принципами создания электронных языковых ресурсов и их творческого применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- ✓ знакомство с принципами работы web-ресурсов,
- ✓ изучение специфики работы специального программного обеспечения,
- ✓ изучение методов трансформации учебного материала в цифровой формат,
- ✓ изучение методов создания электронных обучающих ресурсов;
- ✓ освоение приемов электронной экспертизы результатов образовательной деятельности обучающихся.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конструирование веб-ресурсов» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения дисциплин «Основы информационной культуры», «Веб-ресурсы как практика коммуникации», «Основы программирования».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции ПК-2 (Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов).

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов	
ПК-2.1. Применяет принципы создания электронных языковых ресурсов	Знает принципы создания электронных языковых ресурсов. Умеет применять принципы создания электронных языковых ресурсов в профессиональной деятельности. Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов.
ПК-2.2. Способен создавать электронные языковые ресурсы	Знает инструкции, выражения и операторы языков web-программирования; структуру программного кода.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения. Владеет современными методами проектирования программных web-приложений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Форма обучения (очная)
			7 семестр
Контактная работа, в том числе:		38,3	38,3
Аудиторные занятия (всего)		38	38
Занятия лекционного типа		12	12
Лабораторные занятия		26	26
Занятия семинарского типа			
Практические занятия			
Иная контактная работа:		0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		34	34
Подготовка к текущему контролю		10	10
Доклады, проекты		10	10
Подготовка к экзамену		14	14
Контроль		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час	108	108
	в том числе контактная работа	38,3	38,3
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные конструкции языка HTML	10	2		4	4
2.	Каскадные таблицы стилей (CSS)	12	2		4	6
3.	Основные конструкции Java Script	12	2		4	6
4.	Циклы в Java Script	12	2		4	6
5.	Массивы в Java Script	12	2		4	6
6.	Формы для организации графического дизайна в Java Script	14	2		6	6
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>12</i>		<i>26</i>	<i>34</i>
	<i>Контроль:</i>	<i>35,7</i>				
	<i>ИКР:</i>	<i>0,3</i>				
	<i>КСР;</i>					
	<i>Итого:</i>					
	Итого по дисциплине:	108	12		26	34

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.