

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.04 ПРЕДПРОЕКТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В АРХИТЕКТУРЕ»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Изучение предмета предпроектного исследования при архитектурном проектировании; в дальнейшей работе грамотно проводить: предпроектный анализ и создавать обоснованные концепции архитектурных объектов.

**Задачи дисциплины:**

1. Установление связи научного знания с архитектурным проектированием;
2. Постижение методов научно-исследовательской работы при изучении социальных, функциональных, нормативно-правовых предпосылок принятия проектных решений;
3. Овладение технологиями и инструментами получения, хранения и переработки информации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Предпроектные исследования при концептуальном проектировании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Необходимые предшествующие дисциплины: История (история России, всеобщая история), История архитектуры и градостроительства Кубани, Типология зданий и сооружений.

Последующие дисциплины, базирующиеся на приобретенных компетенциях: Архитектурное проектирование.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции                    | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>УК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Профессиональные компетенции                 | ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта                                          | ПК-2.1. Умеет участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно- художественные, объемно- пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.<br>ПК-2.2. Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно- художественного |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №                                   | Наименование разделов (тем)                                                                                                                                                                | Количество часов |                   |           |          |                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                            | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|                                     |                                                                                                                                                                                            |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1.                                  | Понятие исследовательской деятельности; место архитектурной концепции в структуре профессиональной деятельности Научное познание. Направления исследовательской деятельности в архитектуре | 2,8              | 1                 | 1         | -        | 0,8                  |
| 2.                                  | Методология. Предпроектные исследования в архитектуре и градостроительстве<br>Исследовательская база при разработке архитектурной концепции                                                | 3                | 1                 | 1         | -        | 1                    |
| 3.                                  | Программирование Функциональные схемы объектов и территорий                                                                                                                                | 3                | 1                 | 1         | -        | 1                    |
| 4.                                  | Формирование объекта на основе программы, функции и связей                                                                                                                                 | 3                | 1                 | 1         | -        | 1                    |
| 5.                                  | Аналоговое и без аналоговое проектирование. Поиск данных для разработки архитектурной концепции                                                                                            | 6                | 2                 | 2         | -        | 7                    |
| 6.                                  | Работа с данными (mood & sample board, reference). Аналитические инструменты в концептуальном                                                                                              | 6                | 2                 | 2         | -        | 7                    |
| 7.                                  | Аудит Рейтинги и ранжирование данных SWOT-анализ                                                                                                                                           | 6                | 2                 | 2         | -        | 7                    |
| 8.                                  | Применение исследовательских и аналитических инструментов в объемном проектировании                                                                                                        | 6                | 2                 | 2         | -        | 7                    |
| 9.                                  | Применение исследовательских и аналитических инструментов в градостроительном проектировании Успешные профессиональные кейсы                                                               | 6                | 2                 | 2         | -        | 7                    |
| <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                            | <b>67,8</b>      | <b>14</b>         | <b>14</b> |          | <b>39,8</b>          |
|                                     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                      | 4                |                   |           |          |                      |
|                                     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                             | 0,2              | 0,2               |           |          |                      |
|                                     | Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                             | -                |                   |           |          |                      |
|                                     | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>                                                                                                                                                    | <b>72</b>        | <b>14</b>         | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>39,8</b>          |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: А.А. Романова.