

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет им. А.А. Хмырова  
Кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
университета  
Протокол № 13 от 30 мая  
2015г.

**УТВЕРЖДАЮ**



Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.  
«30» мая 2015г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
*40.04.01 Юриспруденция*

**Направленность (профиль) / специализация**  
*«Адвокатская, следственная прокурорская деятельность»*

**Уровень высшего образования**  
магистратура

**Квалификация**  
магистр

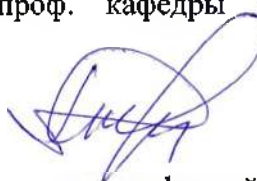
**Форма обучения**  
Очная, заочная

Краснодар 2025 г.

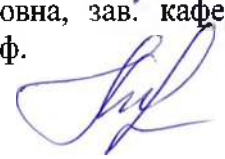
**Лист согласования основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

**Разработчики ОПОП:**

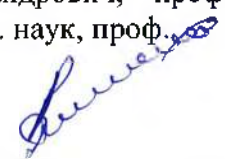
1. Костенко Роман Валерьевич, проф. кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, д-р юрид. наук, проф.



2. Гладышева Ольга Владимировна, зав. кафедрой уголовного процесса и прокурорского надзора, д-р юрид. наук, проф.



3. Семенцов Владимир Александрович, профессор кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, д-р юрид. наук, проф.



4. Рудакова Светлана Викторовна, проф. кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, д-р юрид. наук, доц.



5. Васильева Светлана Владимировна, Президент Адвокатской палаты Краснодарского края.



6. Репкин Михаил Сергеевич руководитель первого отдела по расследованию особо важных дел (о преступлениях против личности и общественной безопасности) следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю, полковник юстиции, канд. юрид. наук.



7. Кунов Ислам Мурадинович, заместитель прокурора Центрального административного округа города Краснодара, советник юстиции, канд. юрид. наук.



Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора юридического факультета имени А.А. Хмырова 13 мая 2025 г. протокол № 14.

Заведующий кафедрой  
уголовного процесса и прокурорского надзора  
д-р юрид. наук, проф.

Гладышева О.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова 22 мая 2024 г., протокол № 9.

Председатель УМК  
юридического факультета  
имени А.А. Хмырова д-р юрид. наук, проф.

Прохорова М.И.

**Рецензенты:**

Пивень А.В. адвокат адвокатской палаты Краснодарского края «Адвокатский кабинет Пивень А.В.» канд. юрид. наук, доцент.

А.А. Тушев зав. кафедрой уголовного процесса Кубанского аграрного университета им.  
И.Т. Трубилина, д-р юрид. наук, профессор

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график: [ОФО](#) [ЗФО](#)

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение 5. Рабочие программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Минобрнауки России от «09» марта 2021 № 62681 (далее - ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015 г. № 183н;
- Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 04.02.2025) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции

- ПК - профессиональные компетенции
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цель образовательной программы**

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

### **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования 2 года для очной формы обучения и 2 года 4 месяца для заочной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4. Форма обучения очная, заочная**

### **2.5. Язык реализации образовательной программы – русский**

### **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам магистратуры регламентируются локальным нормативным актом.

### **2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

## **2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Применяются элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при изучении дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания**

Таблица 3.1.

| <b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b> | <b>Типы задач профессиональной деятельности</b> | <b>Задачи профессиональной деятельности</b>                                | <b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.001<br>Следователь-криминалист                                  | Нормотворческий                                 | Участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе | Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов Ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы Порядок работы с информацией ограниченного распространения Схема ведомственного |



|                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                         | взаимодействия между подразделениями разного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 09.001<br>Следователь-криминалист | Правоприменительный     | Применение нормативных правовых актов в следственной деятельности, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждение правонарушений                                 | Правила проведения отдельных процессуальных и следственных действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 09.001<br>Следователь-криминалист | Экспертно-аналитический | Проведение аналитических правовых исследований на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в следственной деятельности, осуществление правового бенчмаркинга | Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов Ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы Порядок работы с информацией ограниченного распространения Схема ведомственного |

|                                   |                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                               |                                                                                                                                                                            | взаимодействия между подразделениями разного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 09.001<br>Следователь-криминалист | Консультационный              | Осуществление правового консалтинга в следственной деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по вопросам следственной деятельности | Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов Ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы Порядок работы с информацией ограниченного распространения Схема ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня |
| 09.001<br>Следователь-криминалист | Организационно-управленческий | Организация различных видов профессиональной деятельности и принятие оптимальных управленческих решений                                                                    | Профессионально значимые проблемы в сфере деятельности Нормы международного права, регулирующие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>установленную сферу деятельности Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p> <p>Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов</p> <p>Ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы</p> <p>Порядок работы с информацией ограниченного распространения</p> <p>Схема ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня</p> |
| 09.001<br>Следователь-криминалист | Научно-исследовательский | <p>Проведение самостоятельной научной работы в сфере следственной деятельности, анализ, обобщение, оценка, актуальности и перспективности проблематики, результатов научно-теоретических исследований в сфере следственной деятельности, формулирование и</p> | <p>Профессионально значимые проблемы в сфере деятельности</p> <p>Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | обоснование оригинальных научных идей и выводов | Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов<br>Ведомственные нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы<br>Порядок работы с информацией ограниченного распространения<br>Схема ведомственного взаимодействия между подразделениями разного уровня |
|--|--|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»:

09.001 Следователь-криминалист (утвержденный Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 183н)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

|                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------|
| Структура образовательной программы | Объем образовательной |
|-------------------------------------|-----------------------|

|                                 |                                     |                              |
|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                                 |                                     | программы и ее блоков в з.е. |
| Блок 1                          | Дисциплины (модули)                 | 69                           |
| Блок 2                          | Практика                            | 42                           |
| Блок 3                          | Государственная итоговая аттестация | 9                            |
| Объем образовательной программы |                                     | 120                          |

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика

Научно-исследовательская работа

Типы производственной практики:

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП магистратуры это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

## Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО                                                 | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1<br>Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.                                                                                                       |
|                                                           |                                                                                                                                  | ИУК 1.2.<br>Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.                                                                                                                                    |
|                                                           |                                                                                                                                  | ИУК 1.3.<br>Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке. |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | ИУК 2.1<br>Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в юриспруденции, в том числе в судопроизводстве.                                                                                                    |
|                                                           |                                                                                                                                  | ИУК 2.2<br>Демонстрирует способность к управлению проектами.                                                                                                                                                                                     |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды                                                                                                                                                                           |
|                                                           |                                                                                                                                  | ИУК-3.2. Организует взаимодействие и координирует работу команды для достижения поставленной цели.                                                                                                                                               |



|                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                                                      | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе реализуемых на иностранном (ых) языке (ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.                  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                    | ИУК-4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье, в процессе академического и профессионального взаимодействия.                              |
|                                                                   |                                                                                                                                                                    | ИУК-4.3. Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.                                                                                                                         |
|                                                                   |                                                                                                                                                                    | ИУК-4.4. Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы. |
| Межкультурное взаимодействие                                      | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                             | ИУК-5.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.                                                                                               |
|                                                                   |                                                                                                                                                                    | ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                      |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье, сбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                  | ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личностного развития и карьерного роста.                                                                             |
|                                                                   |                                                                                                                                                                    | ИУК-6.2. Использует технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля.                                                                            |

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                      | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)                                                           |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Юридический анализ                                               | ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной | ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет |

|                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | практики и предлагать оптимальные варианты их решения.                                                                                        | подлежащие применению нормативные правовые акты.                                                                                                                                                                    |
|                          |                                                                                                                                               | ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.                                                                                                           |
| Юридическая экспертиза   | ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов. | ИОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.                                                                                                                                         |
|                          |                                                                                                                                               | ИОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения.                                                                                                                                               |
|                          |                                                                                                                                               | ИОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству. |
| Толкование права         | ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права                      | ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.                                                                                                           |
|                          |                                                                                                                                               | ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.                                                                                            |
|                          |                                                                                                                                               | ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.                                                                                                |
| Юридическая аргументация | ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах                            | ИОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.        |
|                          |                                                                                                                                               | ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.        |
| Юридическое письмо       | ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов           | ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.                              |
|                          |                                                                                                                                               | ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.                                                                                           |

|                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                         | ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.                                       |
| Профессиональная этика    | ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.                  | ИОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                                       |
|                           |                                                                                                                                                                                         | ИОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.              |
|                           |                                                                                                                                                                                         | ИОПК-6.3. Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.                                                                                       |
| Информационные технологии | ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. |
|                           |                                                                                                                                                                                         | ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.                                                                                  |
|                           |                                                                                                                                                                                         | ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.                                                                        |

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального стандарта (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ) | Код и наименование профессиональной компетенции                           | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности:                                                                                      |                                                                           |                                                                                                                                                                          |
| Нормотворческий                                                                                                               | ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в | ИПК-1.1. Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | нормотворческом процессе                                                                                                                                                                                                                                       | ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.                                                                                                             |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                | ИПК – 1.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.                                                      |
| Правоприменительный     | ПК–2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения | ИПК– 2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.                                                                                                |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                | ИПК– 2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.                                                                            |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                | ИПК– 2.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.                                                                                                                                                 |
| Экспертно-аналитический | ПК–3 Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг                                      | ИПК– 3.1. Проводит правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария. |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                | ИПК – 3.2. Подготавливает необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом оформляет, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.                                           |

|                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                      | ИПК – 3.3. Осуществляет правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права.                                                                                                                                                                      |
| Консультационный              | ПК–4 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам | ИПК – 4.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.                                                                                                |
|                               |                                                                                                                                                                                      | ИПК – 4.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.                                                                                                                                                                                 |
|                               |                                                                                                                                                                                      | ИПК– 4.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.                                                                                                                                                                                       |
| Организационно-управленческий | ПК–5 Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения                                                             | ИПК– 5.1. Организует различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организует взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществляет контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей. |
|                               |                                                                                                                                                                                      | ИПК– 5.2. Находит и принимает оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса.                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ИПК– 5.3. Воспринимает, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности.                                                                                                                                                |
| Научно-исследовательский                                                                                                                                                                  | ПК–6 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | ИПК– 6.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.                                                                        |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ИПК – 6.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.                                                                                |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ИПК – 6.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.                                                                                           |
| Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений (А7) | ПК – 7. Способен к реализации надзора, а также процессуального и иных форм контроля                                                                                                                                                                                                                                       | ИПК – 7.1. Понимает сущность, цель и задачи контрольно-надзорной деятельности; самостоятельно формирует и организует контрольно-надзорную деятельность, планирует ее ход и результаты.                                                                               |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ИПК – 7.2. Дает правовую оценку результатам судебной, прокурорской, правоохранительной, правозащитной, деятельности; принимает решения, основываясь на оценке этих результатов, конструктивно выстраивает правовую деятельность, исходя из оценки правовой ситуации. |

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещений для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 75 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере юриспруденции - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.

Среди них:

Гладышева Ольга Владимировна – заведующий кафедрой, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Кубани. Автор и соавтор более 221 научных, учебных и учебно-методических работ, включая 12 монографий, 15 учебных пособий.

Костенко Роман Валерьевич – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора. Автор и соавтор более 187 публикаций, в том числе автор и соавтор – 5 монографий, 3 учебных пособий, 27 учебно-методических пособий.

Семенцов Владимир Александрович – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора. Автор и соавтор более 342 научных, учебных и учебно-методических работ, включая 17 монографий, 16 учебных пособий.

Долгов Андрей Михайлович – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, адвокат. Автор 45 научных публикаций, среди них 1 монография.

Овчинникова Елена Андреевна – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора. Является автором 31 публикации, из них 1 монография.

Лагодина Елена Ивановна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, заслуженный юрист Кубани, нотариус



Краснодарского нотариального округа. Является автором более 112 опубликованных научных и учебно-методических работ.

Лошкобанова Яна Валерьевна – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, майор полиции. Опубликовала 26 научных работ, 1 учебно-методическое пособие.

Лукожев Хусен Манаевич – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора. Автор более 96 опубликованных работ, из них – 6 монографий, 5 учебных и учебно-методических работ.

Мамедов Рамил Ягубович – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора. Является автором более 45 публикаций, из них 1 монографии.

Петрикин Владимир Юрьевич – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, адвокат. Является автором 58 работ, из них 5 учебных и учебно-методических работ, 1 монографии.

Редькин Николай Васильевич – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, проректор по воспитательной работе и социальным вопросам Кубанского государственного университета. Является автором более 35 публикаций, из них 1 монография.

Рудакова Светлана Викторовна – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, заместитель декана юридического факультета им. А.А. Хмырова по учебной работе. Автор и соавтор более 80 публикаций, из них 4 учебных и учебно-методических работы.

Турилов Георгий Георгиевич – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора. Опубликовал около 50 работ, из них 9 учебно-методических работ.

Цыпина Алла Викторовна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора. Автор и соавтор более 42 публикации, из них 6 учебных и учебно-методических пособий, 1 монографии.

Яновский Антон Сергеевич – доцент кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, адвокат. Имеет 16 опубликованных научных работ.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета Костенко Романом Валерьевичем, имеющим ученую степень доктора юридических наук, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **6.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также

системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на юридическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, дни карьеры;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);

практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);  
наглядные (выставки);  
индивидуальные (беседы, занятия);  
групповые (кружки, секции, студии, клубы);  
массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);  
иные.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления:

студенческое научное общество  
профком студентов

#### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного

маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |                                                                                                                                                                                      |                      | Трудовые функции                                                                                                                        |        |                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
|                                                | Код                         | наименование                                                                                                                                                                         | Уровень квалификации | наименование                                                                                                                            | код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| 09.001 Следователь-криминалист                 | А                           | Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | 7                    | Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений | А/01.7 | 7                                 |
| 09.001 Следователь-криминалист                 | А                           | Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | 7                    | Выполнение отдельных функций процессуального контроля                                                                                   | А/02.7 | 7                                 |
| 09.001 Следователь-криминалист                 | А                           | Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и                                                                                  | 7                    | Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование                                                    | А/03.7 | 7                                 |

|  |  |                                                                                                         |  |                             |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|--|--|
|  |  | иных<br>процессуальны<br>х действий с<br>целью<br>предварительн<br>ого<br>расследования<br>преступлений |  | и раскрытие<br>преступлений |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|--|--|

## Приложение 2

|                                                                                   | ID      | Год учебного плана | Направление обучения                                                                | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Действия                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 6170448 | 2025               | 40.04.01 Юриспруденция (Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность) / ОФО | (Дисциплин с РП: 29, с анн. РП: 29, Всего: 29)<br><a href="#">Список дисциплин, загруженных в БИП</a><br>Реквизиты ОП: 40.04.01 Юриспруденция; Профиль: 40.04.01 Юриспруденция (Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность, 40040111); Программа: не указана; Форма обучения: Очная; Квалификация: Магистр; Учебный год: 2025-2026; Выпускающая кафедра: Юридический / Уголовного процесса и прокурорского надзора; Дата формирования учебного плана: 03.06.2025 14:20:47   | <a href="#">Редактировать</a><br><br><a href="#">РУП</a><br><a href="#">Календарный график</a> |
|  | 6170449 | 2025               | 40.04.01 Юриспруденция (Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность) / ЗФО | (Дисциплин с РП: 29, с анн. РП: 29, Всего: 29)<br><a href="#">Список дисциплин, загруженных в БИП</a><br>Реквизиты ОП: 40.04.01 Юриспруденция; Профиль: 40.04.01 Юриспруденция (Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность, 40040111); Программа: не указана; Форма обучения: Заочная; Квалификация: Магистр; Учебный год: 2025-2026; Выпускающая кафедра: Юридический / Уголовного процесса и прокурорского надзора; Дата формирования учебного плана: 03.06.2025 14:38:38 | <a href="#">Редактировать</a><br><br><a href="#">РУП</a><br><a href="#">Календарный график</a> |

**Аннотации, рабочие программы дисциплин, практик и итоговой аттестации****Рабочие программы и аннотации, соответствующих учебному плану  
(2025) 40.04.01 Юриспруденция (Адвокатская, следственная, прокурорская  
деятельность) / ОФО**

| #  | Наименование                                                                         | Кафедра                                              | Файлы                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1  | Б1.В.01 Проблемы производства следственных действий                                  | Уголовного процесса и прокурорского надзора          | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 2  | Б1.В.02 Согласительные процедуры в уголовном процессе                                | Уголовного процесса и прокурорского надзора          | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 3  | Б1.В.03 Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве                       | Уголовного процесса и прокурорского надзора          | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 4  | Б1.В.04 Технические средства в уголовном судопроизводстве                            | Уголовного процесса и прокурорского надзора          | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 5  | Б1.В.05 Обвинение и защита в суде присяжных                                          | Уголовного процесса и прокурорского надзора          | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 6  | Б1.В.06 Решения в уголовном процессе                                                 | Уголовного процесса и прокурорского надзора          | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 7  | Б1.В.07 Надзор и контроль в уголовном процессе                                       | Уголовного процесса и прокурорского надзора          | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 8  | Б1.В.ДВ.01.01 Поддержание государственного обвинения                                 | Уголовного процесса и прокурорского надзора          | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 9  | Б1.В.ДВ.01.02 Адвокат в досудебном производстве по уголовным делам                   | Уголовного процесса и прокурорского надзора          | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 10 | Б1.В.ДВ.02.01 Осуществление защиты по уголовным делам                                | Уголовного процесса и прокурорского надзора          | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 11 | Б1.В.ДВ.02.02 Делопроизводство в следственной и адвокатской деятельности             | Уголовного процесса и прокурорского надзора          | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 12 | Б1.О.01 Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 13 | Б1.О.02 Психология профессиональной деятельности                                     | Криминалистики и правовой информатики                | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 14 | Б1.О.03 Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере                 | Уголовного процесса и прокурорского надзора          | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |



|    |                                                                                               |                                             |                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 15 | Б1.О.04 Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции                   | Криминалистики и правовой информатики       | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 16 | Б1.О.05 Актуальные проблемы уголовно - процессуального права                                  | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 17 | Б1.О.06 Речевая коммуникация в юридической практике                                           | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 18 | Б1.О.07 Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 19 | Б1.О.08 Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания                   | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 20 | Б1.О.09 Лингвистическая экспертиза в уголовном судопроизводстве                               | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 21 | Б1.О.10 Учетное и процессуальное делопроизводство                                             | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 22 | Б1.О.11 Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве                     | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 23 | Б2.В.02.01(Н) Научно-исследовательская работа                                                 | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 24 | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика                                                        | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 25 | Б2.О.02.01(Пд) Преддипломная практика                                                         | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 26 | Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                 | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 27 | Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 28 | ФТД.01 Научные исследования                                                                   | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 29 | ФТД.02 Квалифицированная юридическая помощь                                                   | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |

**Рабочие программы и аннотации, соответствующих учебному плану  
(2025) 40.04.01 Юриспруденция (Адвокатская, следственная, прокурорская  
деятельность) / ЗФО**

| #  | Наименование                                                                         | Кафедра                                              | Файлы                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1  | Б1.В.01 Проблемы производства следственных действий                                  | Уголовного процесса и прокурорского надзора          | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 2  | Б1.В.02 Согласительные процедуры в уголовном процессе                                | Уголовного процесса и прокурорского надзора          | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 3  | Б1.В.03 Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве                       | Уголовного процесса и прокурорского надзора          | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 4  | Б1.В.04 Технические средства в уголовном судопроизводстве                            | Уголовного процесса и прокурорского надзора          | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 5  | Б1.В.05 Обвинение и защита в суде присяжных                                          | Уголовного процесса и прокурорского надзора          | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 6  | Б1.В.06 Решения в уголовном процессе                                                 | Уголовного процесса и прокурорского надзора          | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 7  | Б1.В.07 Надзор и контроль в уголовном процессе                                       | Уголовного процесса и прокурорского надзора          | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 8  | Б1.В.ДВ.01.01 Поддержание государственного обвинения                                 | Уголовного процесса и прокурорского надзора          | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 9  | Б1.В.ДВ.01.02 Адвокат в досудебном производстве по уголовным делам                   | Уголовного процесса и прокурорского надзора          | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 10 | Б1.В.ДВ.02.01 Осуществление защиты по уголовным делам                                | Уголовного процесса и прокурорского надзора          | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 11 | Б1.В.ДВ.02.02 Делопроизводство в следственной и адвокатской деятельности             | Уголовного процесса и прокурорского надзора          | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 12 | Б1.О.01 Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве | Предпринимательского и международного частного права | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 13 | Б1.О.02 Психология профессиональной деятельности                                     | Криминалистики и правовой информатики                | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 14 | Б1.О.03 Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере                 | Уголовного процесса и прокурорского надзора          | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |

|    |                                                                                               |                                             |                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 15 | Б1.О.04 Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции                   | Криминалистики и правовой информатики       | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 16 | Б1.О.05 Актуальные проблемы уголовно - процессуального права                                  | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 17 | Б1.О.06 Речевая коммуникация в юридической практике                                           | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 18 | Б1.О.07 Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 19 | Б1.О.08 Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания                   | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 20 | Б1.О.09 Лингвистическая экспертиза в уголовном судопроизводстве                               | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 21 | Б1.О.10 Учетное и процессуальное делопроизводство                                             | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 22 | Б1.О.11 Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве                     | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 23 | Б2.В.02.01(Н) Научно-исследовательская работа                                                 | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 24 | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика                                                        | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 25 | Б2.О.02.01(Пд) Преддипломная практика                                                         | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 26 | Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                 | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 27 | Б3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 28 | ФТД.01 Научные исследования                                                                   | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |
| 29 | ФТД.02 Квалифицированная юридическая помощь                                                   | Уголовного процесса и прокурорского надзора | <a href="#">Рабочая программа</a><br><a href="#">Аннотация</a> |

**Матрица компетенций**  
направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
направленность (профиль) «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»

| Индекс      | Наименование дисциплин                                                       | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
|             | Компетенции                                                                  |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>Б1</b>   | <b>Дисциплины (модули)</b>                                                   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>Б1.О</b> | <b>Обязательная часть</b>                                                    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |      | +    | +    |      | +    |      | +    |
| Б1.О.01     | Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.О.02     | Психология профессиональной деятельности                                     |      |      | +    |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.О.03     | Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере                 |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.О.04     | Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции          |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.О.05     | Актуальные проблемы уголовно - процессуального права                         |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |
| Б1.О.06     | Речевая коммуникация в юридической практике                                  |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     | +     |       |      |      |      |      |      |      |      |

| Индекс      | Наименование дисциплин                                                                | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
|             | Компетенции                                                                           |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.О.07     | Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       | +     |      |      |      |      | +    |      |      |
| Б1.О.08     | Современные проблемы антикоррупционной деятельности и правосознания                   |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       | +     |       |      |      | +    |      |      |      |      |
| Б1.О.09     | Лингвистическая экспертиза в уголовном судопроизводстве                               |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |
| Б1.О.10     | Учетное и процессуальное делопроизводство                                             |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       |       |      |      |      |      |      |      | +    |
| Б1.О.11     | Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве                     |      |      |      |      |      |      | +     |       |       | +     |       |       |       |      |      |      |      |      |      | +    |
| <b>Б1.В</b> | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                       | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| Б1.В.01     | Проблемы производства следственных действий                                           |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      | +    |
| Б1.В.02     | Согласительные процедуры в уголовном процессе                                         |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      | +    |      |      |      |

[illegible]

[illegible]

| Индекс     | Наименование дисциплин               | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 |
|------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
|            | Компетенции                          |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>ФТД</b> | <b>Факультативные дисциплины</b>     | +    | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    | +    |      | +    |      |
| ФТД.01     | Научные исследования                 | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      | +    |      |
| ФТД.02     | Квалифицированная юридическая помощь |      | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      | +    |      |      |      |



**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**  
**на 2025/2026 учебный год**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

**1.2 Цель и задачи воспитания**

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания

страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

### **1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- военно-спортивное воспитание
- воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

## **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;

- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

### **2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;

- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
(на 2025/2026 учебный год)**

Краснодар, 2025

## **I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год**

Учебный год 2025/2026 проходил в условиях ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, которые постепенно теряли свою жесткость по причине улучшения эпидемиологической обстановки, предпосылками чего в числе прочего стала вакцинация работников и обучающихся университета. Установленные ограничения некоторым образом отразились на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Небольшая часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась, или претерпела изменение формата проведения.

Учет опыта 2024/2025 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Среди студенческой молодежи появился отчетливый запрос на правильное понимание происходящих событий и определение своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, формирования навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военным, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей, которых на Кубани является казачество.

При формировании плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, деятельностное начало созерцательной активности, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

## II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025/2026 учебный год

#### Модуль 1. Гражданское воспитание

| Виды деятельности и           | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                           | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество участников |
|-------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Досуговая, социокультурная    | ежемесячно                             | Мероприятия проекта «Открытый диалог»                        | очная                        | Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма<br>Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 300                |
| Научно-просветительская       | ежемесячно                             | Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»     | смешанная                    | Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ                                                                                                                                                                                                   | От 100                |
| Июнь                          |                                        |                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| Волонтерская, социокультурная | 1 июня 2026 года                       | Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей | очная                        | Директор ВЦ<br>Органы студенческого самоуправления                                                                                                                                                                                                                                              | До 50                 |
| Июль                          |                                        |                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| Социокультурная, студенческая | Июль 2026 года                         | Организация участия студентов в                              | очная                        | Начальник ОВР                                                                                                                                                                                                                                                                                   | До 100                |



|                                                                |                     |                                                                                                            |       |                                                            |        |
|----------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------|--------|
| е<br>сотрудничес<br>тво                                        |                     | губернаторск<br>ом форуме<br>молодежного<br>актива<br>«Регион-93»                                          |       | Органы<br>студенческого<br>самоуправления                  |        |
| Август                                                         |                     |                                                                                                            |       |                                                            |        |
| Социокульт<br>урная,<br>студенческо<br>е<br>сотрудничес<br>тво | Август<br>2025 года | Организация<br>участия<br>студентов в<br>губернаторск<br>ом форуме<br>молодежного<br>актива<br>«Регион-93» | очная | Начальник ОВР<br>Органы<br>студенческого<br>самоуправления | До 100 |

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

| Виды<br>деятельност<br>и                                                                                                                               | Дата, место,<br>время и<br>формат<br>проведения | Название<br>мероприятия<br>и<br>организатор                                                                                                                                      | Форма<br>проведения<br>мероприятия | Ответственный от<br>ООВО                                                                                        | Количество<br>участников |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Досуговая,<br>социокульту<br>рная,<br>творческая,<br>деятельност<br>ь по<br>организации<br>и<br>проведению<br>значимых<br>событий и<br>мероприяти<br>й | Ежемесячно                                      | Участие<br>студентов<br>Казачьей<br>сотни в<br>федеральны<br>х,<br>межрегиона<br>льных<br>казачьих<br>мероприятия<br>х,<br>мероприятия<br>х<br>Кубанского<br>казачьего<br>войска | очная                              | Проректор по ВР<br>и СВ                                                                                         | 100                      |
| Сентябрь                                                                                                                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                    |                                                                                                                 |                          |
| Досуговая,<br>социокульту<br>рная,<br>творческая,<br>деятельност<br>ь по<br>организации<br>и<br>проведению<br>значимых<br>событий и<br>мероприяти<br>й | Последняя<br>декада<br>сентября                 | Организация<br>участия<br>студентов<br>КубГУ в<br>гражданско-<br>патриотичес<br>ких<br>мероприятия<br>х<br>федеральног<br>о и краевого<br>уровней                                | Смешанная                          | Начальник ОВР<br>Деканы<br>факультетов,<br>директора<br>институтов<br>Органы<br>студенческого<br>самоуправления | До 400                   |

|                                                                                                                 |                                  |                                                                                      |           |                                                                       |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| Досуговая, социокультурная, просветительская                                                                    | Последняя декада сентября        | Мероприятия ко дню образования Краснодарского края                                   | очная     | Начальник УВР, директор МКДЦ<br>Директор библиотеки                   | До 2000 |
| Ноябрь                                                                                                          |                                  |                                                                                      |           |                                                                       |         |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 4 ноября                         | Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России) | Смешанная | Начальник УВР<br>Директор МКДЦ<br>Органы студенческого самоуправления | До 400  |
| Декабрь                                                                                                         |                                  |                                                                                      |           |                                                                       |         |
| Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий             | 12 декабря                       | Организация мероприятий ко Дню Конституции и РФ                                      | Смешанная | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления                  | До 500  |
| Январь                                                                                                          |                                  |                                                                                      |           |                                                                       |         |
| Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 24 января – 23 февраля 2026 года | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы                            | Смешанная | Начальник ОВР<br>Органы студенческого самоуправления                  | До 1000 |
| Февраль                                                                                                         |                                  |                                                                                      |           |                                                                       |         |
| Творческая                                                                                                      | 01 – 18 февраля 2026 года        | Конкурс творческих работ «Победа                                                     | очная     | Начальник ОВР                                                         | До 50   |

|                                                                                                                                                        |                                |                                                                                                                                  |       |                                                            |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                        |                                | деда – моя<br>Победа»                                                                                                            |       |                                                            |          |
| Досуговая,<br>социокульту<br>рная,<br>творческая,<br>деятельност<br>ь по<br>организации<br>и<br>проведению<br>значимых<br>событий и<br>мероприяти<br>й | 22 февраля<br>2026 года        | Торжествен<br>ный<br>концерт,<br>посвященны<br>й Дню<br>защитника<br>Отечества<br>(День<br>воинской<br>славы<br>России)          | очная | Начальник УВР<br>Директор МКДЦ                             | До 1000  |
| Март                                                                                                                                                   |                                |                                                                                                                                  |       |                                                            |          |
| Досуговая,<br>социокульту<br>рная,<br>научно-<br>исследовате<br>льская                                                                                 | 18 марта<br>2026 года          | Круглый<br>стол,<br>приуроченн<br>ый к<br>годовщине<br>вхождения<br>Крыма в<br>состав<br>России                                  | очная | Начальник УВР<br>Органы<br>студенческого<br>самоуправления | До 50    |
| Апрель                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                  |       |                                                            |          |
| Досуговая,<br>социокульту<br>рная                                                                                                                      | 1 – 12 апреля<br>2026 года     | Экскурсии<br>студентов<br>университет<br>а в<br>обсерватори<br>ю КубГУ в<br>связи с<br>праздновани<br>ем Дня<br>космонавтик<br>и | очная | Декан ФТФ<br>Органы<br>студенческого<br>самоуправления     | До 200   |
| Досуговая,<br>социокульту<br>рная                                                                                                                      | 12 – 16<br>апреля 2026<br>года | Фотовыстав<br>ка «Первый:<br>Гагарин и<br>Куба»                                                                                  | очная | Начальник ОВР<br>Декан ФИСМО<br>Декан ХГФ                  | До 10000 |
| Май                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                  |       |                                                            |          |
| Досуговая,<br>социокульту<br>рная                                                                                                                      | 1 мая 2025<br>года             | Шествие,<br>посвященно<br>е Празднику<br>Весны и<br>Труда                                                                        | очная | Начальник ОВР<br>Органы<br>студенческого<br>самоуправления | До 500   |
| Досуговая,<br>социокульту<br>рная                                                                                                                      | 2 – 13 мая<br>2026 года        | Экскурсион<br>ные выезды<br>на места<br>боевой<br>славы,                                                                         | очная | Начальник ОВР<br>Директор музея<br>Совет ветеранов         | До 100   |

|                                                         |                      |                                                                                                      |           |                                                      |        |
|---------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|--------|
|                                                         |                      | связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны                               |           | Органы студенческого самоуправления                  |        |
| Июнь                                                    |                      |                                                                                                      |           |                                                      |        |
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская    | 10 июня 2026 года    | Круглый стол в рамках празднования Дня России                                                        | очная     | Органы студенческого самоуправления                  | До 50  |
| Досуговая, социокультурная, волонтерская                | 22 июня 2026 года    | Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби | Смешанная | Органы студенческого самоуправления                  | До 300 |
| Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество | 27 июня 2026 года    | Празднование Дня молодежи в России                                                                   | очная     | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 200 |
| Август                                                  |                      |                                                                                                      |           |                                                      |        |
| Досуговая, социокультурная                              | 22 августа 2026 года | Интернет-акция в честь Дня государственного флага России                                             | очная     | Начальник УВР<br>Органы студенческого самоуправления | До 200 |

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

| Виды деятельности и | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|---------------------|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|---------------------|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|

|                                                      |                         |                                                                                        |       |                                                                                                                                   |        |
|------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская | Ежемесячно              | Заседания клуба Православной молодежи                                                  | очная | Начальник УВР<br>Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)<br>Заведующий кафедрой философии ФИСМО | До 40  |
| Октябрь                                              |                         |                                                                                        |       |                                                                                                                                   |        |
| Досуговая, социокультурная                           | Первая половина октября | Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол» | очная | Начальник УВР<br>Зам. деканов факультетов                                                                                         | До 400 |
| Досуговая, социокультурная                           | 20 октября              | Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях     | очная | Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ,<br>Начальник УВР                   | До 100 |
| Март                                                 |                         |                                                                                        |       |                                                                                                                                   |        |
| Досуговая, социокультурная                           | 4 марта 2026 года       | Акция «Православная книга»                                                             | очная | Начальник УВР<br>Директор научной библиотеки                                                                                      | До 500 |
| Досуговая, социокультурная                           | Май 2026 года           | Фестиваль «Моя вера православная»                                                      | очная | Начальник УВР                                                                                                                     | До 100 |

#### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| Виды деятельности     | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                           | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-----------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Творческая, досуговая | Ежемесячно                             | Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ | очная                        | Директор МКДЦ         | До 500                |
| Сентябрь              |                                        |                                                                              |                              |                       |                       |

|                                              |                          |                                                                                       |           |                                                                                                     |         |
|----------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Социокультурная, просветительская            | 10 октября               | День первокурсника                                                                    | очная     | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по КБ<br>Директор МКДЦ<br>Деканы факультетов                      | 5000    |
| Социокультурная, просветительская            | В течение месяца         | Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»                      | смешанная | Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор<br>Проректор по ВР и СВ<br>ОСО | До 7000 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца         | Посещение музея университета студентами первых курсов                                 | очная     | Начальник ОВР<br>Директор музея                                                                     | До 1500 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | Вторая половина сентября | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета | очная     | Органы студенческого самоуправления                                                                 | До 1000 |
| Октябрь                                      |                          |                                                                                       |           |                                                                                                     |         |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца         | Посещение музея университета студентами первых курсов                                 | очная     | Начальник ОВР<br>Директор музея                                                                     | До 1500 |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца         | Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета | очная     | Органы студенческого самоуправления                                                                 | До 1000 |
| Ноябрь                                       |                          |                                                                                       |           |                                                                                                     |         |
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца         | Посещение музея университета студентами первых курсов                                 | очная     | Директор музея, факультеты, институты                                                               | До 1500 |
| Декабрь                                      |                          |                                                                                       |           |                                                                                                     |         |

|                                              |                        |                                                                                           |           |                                                                                     |         |
|----------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Социокультурная, просветительская, досуговая | В течение месяца       | Посещение музея университета студентами первых курсов                                     | очная     | Директор музея, факультеты, институты                                               | До 1500 |
| Январь                                       |                        |                                                                                           |           |                                                                                     |         |
| Творческая, досуговая, социокультурная       | 25 января 2025 года    | Организация участия студентов университета в праздновании * Дня студентов (Татьянин день) | Смешанная | Начальник ОВР<br>Директор МКДЦ<br>Органы студенческого самоуправления               | До 1000 |
| Март                                         |                        |                                                                                           |           |                                                                                     |         |
| Творческая, досуговая                        | 4 марта 2026 года      | Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня                   | Смешанная | Директор МКДЦ                                                                       | До 1000 |
| Апрель                                       |                        |                                                                                           |           |                                                                                     |         |
| Творческая, досуговая                        | Вторая половина апреля | Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани          | очная     | Директор МКДЦ                                                                       | До 50   |
| Творческая, досуговая, социокультурная       | Вторая половина апреля | Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»                         | очная     | Начальник ОВР<br>Директор научной библиотеки<br>Органы студенческого самоуправления | До 100  |
| Май                                          |                        |                                                                                           |           |                                                                                     |         |
| Творческая, досуговая, социокультурная       | 24 мая                 | Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры                   | очная     | Начальник ОВР<br>Филологический факультет<br>Органы студенческого самоуправления    | До 200  |
| Творческая, досуговая                        | В течение месяца       | Участие в финале конкурса «Российская                                                     | очная     | Директор МКДЦ                                                                       | До 50   |

|                            |                  |                                  |       |                             |        |
|----------------------------|------------------|----------------------------------|-------|-----------------------------|--------|
|                            |                  | студенческая весна»              |       |                             |        |
| Июль                       |                  |                                  |       |                             |        |
| Досуговая, социокультурная | В течение месяца | Выставка литературы ко дню семьи | очная | Директор научной библиотеки | До 500 |

#### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

| Виды деятельности                                                                                                        | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор         | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                                                    | Количество участников |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Учебно-исследовательская, научно-исследовательская                                                                       | Ежемесячно                             | Участие в работе СНО факультета, института | очная                        | Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО | До 1000               |
| Апрель                                                                                                                   |                                        |                                            |                              |                                                                                          |                       |
| Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | В течение месяца                       | Неделя науки                               | очная                        | Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО                              | До 2000               |

#### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

| Виды деятельности                            | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор          | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                         | Количество участников |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Сентябрь                                     |                                        |                                             |                              |                                                               |                       |
| Вовлечение в профориентационную деятельность | В течение месяца                       | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная                    | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400                |
| Октябрь                                      |                                        |                                             |                              |                                                               |                       |



|                                                                    |                  |                                             |           |                                                               |        |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------|
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца | Профтестирование студентов выпускных курсов | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба | До 400 |
| Ноябрь                                                             |                  |                                             |           |                                                               |        |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500 |
| Декабрь                                                            |                  |                                             |           |                                                               |        |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500 |
| Февраль                                                            |                  |                                             |           |                                                               |        |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца | Профтестирование студентов младших курсов   | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 400 |
| Март                                                               |                  |                                             |           |                                                               |        |
| Вовлечение в профориентационную деятельность                       | В течение месяца | Профтестирование студентов младших курсов   | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 400 |
| Апрель                                                             |                  |                                             |           |                                                               |        |
| Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500 |
| Май                                                                |                  |                                             |           |                                                               |        |
| Вовлечение в профориентационную и                                  | В течение месяца | Ярмарки вакансий и дни карьеры              | Смешанная | Начальник ОСТЗ, факультеты, институты                         | До 500 |

|                                  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| предпринимательскую деятельность |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|

### Модуль 7. Экологическое воспитание

| Виды деятельности                                                  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                         | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                                     | Количество участников |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Октябрь                                                            |                                        |                                                            |                              |                                                                           |                       |
| Культурно-просветительская                                         | В течение месяца                       | Географический диктант                                     | Смешанная                    | Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления                | До 200                |
| Ноябрь                                                             |                                        |                                                            |                              |                                                                           |                       |
| Культурно-просветительская, проектная                              | В течение месяца                       | Экологические кураторские часы со студентами первых курсов | очная                        | Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления | До 4000               |
| Февраль                                                            |                                        |                                                            |                              |                                                                           |                       |
| Творческая, культурно-просветительская                             | В течение месяца                       | Конкурс социального плаката «Земля наш дом»                | Смешанная                    | Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления                   | До 100                |
| Апрель                                                             |                                        |                                                            |                              |                                                                           |                       |
| Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений | Вторая половина месяца                 | Проведение субботника по уборке территории университета    | очная                        | Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления                        | До 1000               |

### Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор  | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников    |
|-------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Оздоровительная   | Ежедневно                              | Деятельность психологической службы | очная                        | Руководитель службы   | По мере востребованности |
| Сентябрь          |                                        |                                     |                              |                       |                          |

|                                  |                  |                                                                    |       |                                           |         |
|----------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|---------|
| Оздоровительная                  | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                              | очная | Главврач с/п «Юность», профком студентов  | 70      |
| Физкультурно-спортивная          | В течение месяца | Участие в спортивных секциях                                       | очная | Завкафедрой физвоспитания                 | До 2000 |
| Октябрь                          |                  |                                                                    |       |                                           |         |
| Оздоровительная                  | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                              | очная | Главврач с/п «Юность», профком студентов  | 70      |
| Оздоровительная, социокультурная | В течение месяца | Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ                      | очная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 200  |
| Спортивная                       | В течение месяца | Спартакиада первокурсников                                         | очная | Завкафедрой физвоспитания                 | До 1000 |
| Физкультурно-спортивная          | В течение месяца | Участие в спортивных секциях                                       | очная | Завкафедрой физвоспитания                 | До 2000 |
| Ноябрь                           |                  |                                                                    |       |                                           |         |
| Оздоровительная                  | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                              | очная | Главврач с/п «Юность», профком студентов  | 70      |
| Оздоровительная                  | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500 |
| Физкультурно-спортивная          | В течение месяца | Участие в спортивных секциях                                       | очная | Завкафедрой физвоспитания                 | До 2000 |
| Декабрь                          |                  |                                                                    |       |                                           |         |
| Оздоровительная                  | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                              | очная | Главврач с/п «Юность», профком студентов  | 70      |
| Оздоровительная                  | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500 |

|                                                    |                  |                                                                                           |           |                                            |         |
|----------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|---------|
| Физкультурно-спортивная                            | В течение месяца | Участие в спортивных секциях                                                              | очная     | Завкафедрой физвоспитания                  | До 2000 |
| Январь                                             |                  |                                                                                           |           |                                            |         |
| Оздоровительная                                    | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                                                     | очная     | Главврач с/п «Юность», профком студентов   | 70      |
| Февраль                                            |                  |                                                                                           |           |                                            |         |
| Оздоровительная                                    | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                                                     | очная     | Главврач с/п «Юность», профком студентов   | 70      |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская | В течение месяца | Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство» | смешанная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  | До 200  |
| Физкультурно-спортивная                            | В течение месяца | Участие в спортивных секциях                                                              | очная     | Завкафедрой физвоспитания                  | До 2000 |
| Март                                               |                  |                                                                                           |           |                                            |         |
| Оздоровительная                                    | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                                                     | очная     | Главврач с/п «Юность», профком студентов   | 70      |
| Оздоровительная, социокультурная, просветительская | В течение месяца | Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье                                     | смешанная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов  |         |
| Спортивная                                         | В течение месяца | Спартакиада факультетов                                                                   | очная     | Завкафедрой физвоспитания                  | До 1000 |
| Физкультурно-спортивная                            | В течение месяца | Участие в спортивных секциях                                                              | очная     | Завкафедрой физвоспитания                  | До 2000 |
| Апрель                                             |                  |                                                                                           |           |                                            |         |
| Оздоровительная                                    | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                                                     | очная     | Главврач с/п «Юность», профком студентов   | 70      |
| Деятельность по организации и проведению значимых  | В течение месяца | Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно                              | очная     | Заведующий кафедрой физического воспитания | 10      |

|                                        |                  |                                                                    |       |                                           |         |
|----------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|---------|
| событий и мероприятий                  |                  | -спортивной работы среди ООВО                                      |       |                                           |         |
| Физкультурно-спортивная                | В течение месяца | Участие в спортивных секциях                                       | очная | Завкафедрой физвоспитания                 | До 2000 |
| Май                                    |                  |                                                                    |       |                                           |         |
| Оздоровительная                        | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                              | очная | Главврач с/п «Юность», профком студентов  | 70      |
| Оздоровительная                        | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500 |
| Физкультурно-спортивная                | В течение месяца | Участие в спортивных секциях                                       | очная | Завкафедрой физвоспитания                 | До 2000 |
| Июнь                                   |                  |                                                                    |       |                                           |         |
| Оздоровительная                        | В течение месяца | Оздоровление студентов в с/п «Юность»                              | очная | Главврач с/п «Юность», профком студентов  | 70      |
| Оздоровительная                        | В течение месяца | Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр | очная | Начальник ОВР<br>Зам. деканов факультетов | До 3500 |
| Физкультурно-спортивная                | В течение месяца | Участие в спортивных секциях                                       | очная | Завкафедрой физвоспитания                 | До 2000 |
| Июль                                   |                  |                                                                    |       |                                           |         |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение месяца | Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни                   | очная | Проректор по ВР и СВ                      | 100     |
| Оздоровительная, досуговая, спортивная | В течение месяца | Оздоровительная кампания на черноморском побережье                 | очная | Начальник УВР                             | До 500  |
| Август                                 |                  |                                                                    |       |                                           |         |
| Оздоровительная,                       | В течение месяца | Оздоровительная кампания на                                        | очная | Начальник УВР                             | До 500  |

|                          |  |                           |  |  |  |
|--------------------------|--|---------------------------|--|--|--|
| досуговая,<br>спортивная |  | черноморском<br>побережье |  |  |  |
|--------------------------|--|---------------------------|--|--|--|

**Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения**

| Виды<br>деятельност<br>и                             | Дата,<br>место,<br>время и<br>формат<br>проведения | Название<br>мероприятия<br>и организатор                   | Форма<br>проведения<br>мероприятия | Ответственный от<br>ООВО                                                 | Количество<br>участников |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Сентябрь</b>                                      |                                                    |                                                            |                                    |                                                                          |                          |
| Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная | 2 сентября 2025 года                               | Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом     | очная                              | Начальник УВР<br>Руководитель координационного центра                    | До 50                    |
| <b>Октябрь</b>                                       |                                                    |                                                            |                                    |                                                                          |                          |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                                   | Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения» | очная                              | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500                  |
| <b>Ноябрь</b>                                        |                                                    |                                                            |                                    |                                                                          |                          |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                                   | Кураторский час «Профилактика наркомании»                  | очная                              | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500                  |
| <b>Декабрь</b>                                       |                                                    |                                                            |                                    |                                                                          |                          |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                                   | Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»    | очная                              | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500                  |
| <b>Январь</b>                                        |                                                    |                                                            |                                    |                                                                          |                          |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                                   | Кураторский час «Психологическое благополучие»             | очная                              | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп | До 4500                  |
| <b>Февраль</b>                                       |                                                    |                                                            |                                    |                                                                          |                          |
| Социокультурная, проектная                           | В течение месяца                                   | Кураторский час «Профилактика коррупционн                  | очная                              | Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных                     | До 4500                  |

|                                   |                     |                                                                            |       |                                                                                         |         |
|-----------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                   |                     | ых<br>проявлений»                                                          |       | академических<br>групп                                                                  |         |
| Март                              |                     |                                                                            |       |                                                                                         |         |
| Социокульт<br>урная,<br>проектная | В течение<br>месяца | Кураторский<br>час<br>«Информацио<br>нная<br>безопасность»                 | очная | Заместители<br>декана/директора<br>по ВР, кураторы<br>учебных<br>академических<br>групп | До 4500 |
| Апрель                            |                     |                                                                            |       |                                                                                         |         |
| Социокульт<br>урная,<br>проектная | В течение<br>месяца | Кураторский<br>час «Культура<br>речи и<br>поведения»                       | очная | Заместители<br>декана/директора<br>по ВР, кураторы<br>учебных<br>академических<br>групп | До 4500 |
| Май                               |                     |                                                                            |       |                                                                                         |         |
| Социокульт<br>урная,<br>проектная | В течение<br>месяца | Кураторский<br>час «Право –<br>искусство<br>добра и<br>справедливос<br>ти» | очная | Заместители<br>декана/директора<br>по ВР, кураторы<br>учебных<br>академических<br>групп | До 4500 |

**Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете**

| Виды<br>деятельност<br>и                                                                          | Дата,<br>место,<br>время и<br>формат<br>проведения | Название<br>мероприятия и<br>организатор                                                                                                                                                             | Форма<br>проведе<br>ния<br>меропри<br>ятия | Ответственный от<br>ООВО                                                           | Количество<br>участников |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Сентябрь                                                                                          |                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                    |                          |
| Деятельност<br>ь по<br>организации<br>и<br>проведению<br>значимых<br>событий и<br>мероприяти<br>й | В течение<br>месяца                                | Проведение<br>комиссии по<br>расселению<br>студентов в<br>общежитиях<br>КубГУ                                                                                                                        | очная                                      | Председатель<br>профкома<br>студентов,<br>заместители<br>декана/директора<br>по ВР | До 50                    |
| Деятельност<br>ь по<br>организации<br>и<br>проведению<br>значимых<br>событий и<br>мероприяти<br>й | В течение<br>месяца                                | Актуализация<br>информации о<br>детях-сиротах и<br>детях, оставшихся<br>без попечения<br>родителей, а<br>также лиц из их<br>числа прибывших<br>на постоянное<br>место жительства<br>в г. Краснодар и | очная                                      | Начальник ОВР                                                                      | 20                       |

|                                                                         |                  |                                                                                                              |           |                                                               |        |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                         |                  | обучающихся в КубГУ                                                                                          |           |                                                               |        |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью                                                       | очная     | Начальник УВР                                                 | 20     |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью                                      | очная     | Начальник УВР                                                 | 20     |
| Октябрь                                                                 |                  |                                                                                                              |           |                                                               |        |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки | очная     | Начальник ОВР                                                 | 20     |
| Социокультурная, просветительская                                       | В течение месяца | Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся                              | Смешанная | Председатель ППОС                                             | До 200 |
| Ноябрь                                                                  |                  |                                                                                                              |           |                                                               |        |
| Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета                                       | Очная     | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по АХР КР и С<br>Декан ФППК | 20     |
| Март                                                                    |                  |                                                                                                              |           |                                                               |        |
| Деятельность по организации и проведению                                | В течение месяца | Повышение уровня доступности образовательной                                                                 | Очная     | Проректор по ВР и СВ<br>Проректор по АХР КР и С<br>Декан ФППК | 20     |



|                                          |  |                              |  |  |  |
|------------------------------------------|--|------------------------------|--|--|--|
| значимых<br>событий и<br>мероприяти<br>й |  | деятельности<br>университета |  |  |  |
|------------------------------------------|--|------------------------------|--|--|--|

**Рецензия**  
**на программу подготовки магистров**  
**по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»,**  
**«Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»**  
**подготовленную юридическим факультетом имени А.А. Хмырова**  
**Кубанского государственного университета**

Руководитель магистерской программы – доктор юридических наук, профессор Р.В. Костенко

На рецензирование представлена ОПОП разработанная в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по направлению подготовки магистров 40.04.01 – Юриспруденция, профиль – «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность».

Совокупность представленных материалов позволяет комплексно оценить предлагаемую образовательную программу.

Содержание ОПОП «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность» включает:

– цель разработки и образовательного процесса по профилю «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»;

– общее описание профессиональной деятельности выпускников в том числе типы задач профессиональной деятельности выпускников; объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания; перечень профессиональных стандартов; структуру и объем образовательной программы; учебный план; аннотации рабочих программ учебных дисциплин и рабочие программы всех видов практик, предусмотренных ФГОС ВО 40.04.01, а также программу государственной итоговой аттестации; оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.

Представлена рабочая программа воспитания.

Имеются также и иные необходимые элементы ОПОП.

Изучение содержания ОПОП и приложенных материалов позволяет сделать вывод, что разработанная образовательная программа носит комплексный, междисциплинарный характер, направлена на подготовку высококвалифицированных магистров, обладающих достаточным уровнем компетентности для выполнения должностных полномочий по поддержанию необходимого уровня законности при осуществлении судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта юридической деятельности в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие

профессиональные роли и действия; проектирование и т.д, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления.

Учебный план полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Программа рекомендуется для реализации в учебном процессе.

Рецензент:

Заведующий кафедрой уголовного процесса

Кубанского государственного аграрного

университета им. И.Т. Трубилина,

доктор юридических наук, профессор

А.А. Тушев

Личную подпись тов. \_\_\_\_\_

*Тушева А.А.*

Начальник отдела кадров

*И. Трубилина*

**Рецензия**  
**на программу подготовки магистров**  
**по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»,**  
**«Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»**  
**подготовленную юридическим факультетом имени А.А. Хмырова**  
**Кубанского государственного университета**

Руководитель магистерской программы – доктор юридических наук,  
профессор Р.В. Костенко

На рецензирование представлена ОПОП разработанная в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по направлению подготовки магистров 40.04.01 – Юриспруденция, профиль – «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность».

Совокупность представленных материалов позволяет комплексно оценить предлагаемую образовательную программу.

Содержание ОПОП «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность» включает:

- цель разработки и образовательного процесса по профилю «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»;

- общее описание профессиональной деятельности выпускников в том числе типы задач профессиональной деятельности выпускников; объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания; перечень профессиональных стандартов; структуру и объем образовательной программы; учебный план; аннотации рабочих программ учебных дисциплин и рабочие программы всех видов практик, предусмотренных ФГОС ВО 40.04.01, а также программу государственной итоговой аттестации; оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.

Представлена рабочая программа воспитания.

Имеются также и иные необходимые элементы ОПОП.

Изучение содержания ОПОП и приложенных материалов позволяет сделать вывод, что разработанная образовательная программа носит комплексный, междисциплинарный характер, направлена на подготовку высококвалифицированных магистров, обладающих достаточным уровнем компетентности для выполнения должностных полномочий по поддержанию необходимого уровня законности при осуществлении судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта юридической деятельности в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие

профессиональные роли и действия; проектирование и т.д, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления.

Учебный план полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Программа рекомендуется для реализации в учебном процессе.

Рецензент:

Адвокат адвокатской палаты Краснодарского края

«адвокатский кабинет Пивень А.В.»,

кандидат юридических наук, доцент



 А.В. Пивень