

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.05.01 Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики (анализ школьных учебников)»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

#### Цель освоения дисциплины

Главная цель курса – формирование критического мышления и развитие у студентов прочного интереса к проблемам теории и методики преподавания математики.

#### Задачи дисциплины

- обеспечить понимание студентами методической и логической концепции предмета;
- обеспечить обстоятельное изучение студентами ФГОС и соответствующих стандартам школьных программ, учебников и учебных пособий по математике (как для общеобразовательных школ, так и для профильных);
- формировать у будущих учителей творческий подход к решению проблем преподавания математики;
- формировать умения и навыки самостоятельного анализа процесса обучения, исследования методических проблем;
- раскрыть методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и методики обучения математике (анализ школьных учебников)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана Б1.В.ДВ.05.01.

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и методики обучения математике» органично связана с курсом теории и методики обучения математике, дополняя и углубляя некоторые разделы последнего. Знания, полученные в этом курсе, создают теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Информационные технологии в образовании» в математическом и естественно-научном цикле. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1 Способен формулировать и решать актуальные и значимые задачи фундаментальной и прикладной математики</b>  |                                                                                                                            |
| ИПК-1.1. Знает основные понятия, идеи и методы фундаментальных математических дисциплин для решения базовых задач | Знает современные методики и технологии организации образовательной деятельности.                                          |
|                                                                                                                   | Умеет самостоятельно подбирать и анализировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности. |
|                                                                                                                   | Владеет методикой организации учебной деятельности учащихся.                                                               |

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов                                                                               | Количество часов |                   |    |           |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----------|----------------------|
|    |                                                                                                     | Всего            | Аудиторная работа |    |           | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                     |                  | Л                 | ПЗ | ЛР        |                      |
| 1  | 2                                                                                                   | 3                | 4                 | 5  | 6         | 7                    |
| 1. | Методология математического образования                                                             | 16               | 4                 | -  | 6         | 6                    |
| 2. | Цели и ценности математического образования:                                                        | 10               | 2                 | -  | 4         | 4                    |
| 3. | Технологии обеспечения и оценки качества математического образования                                | 9,8              | 2                 | -  | 4         | 3,8                  |
| 4. | Теория и методика внеурочной, внеклассной, внешкольной учебной и воспитательной работы по предметам | 12               | 2                 | -  | 4         | 6                    |
| 5. | Научные методы в математике и ее преподавании                                                       | 10               | 2                 | -  | 4         | 4                    |
| 6. | Формы мышления в процессе изучения математики                                                       | 10               | 2                 | -  | 4         | 4                    |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                                 | <b>67,8</b>      | <b>14</b>         |    | <b>26</b> | <b>27,8</b>          |
|    | <i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>                                                        | 4                |                   |    |           |                      |
|    | <i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>                                                               | 0,2              |                   |    |           |                      |
|    | <i>Подготовка к текущему контролю</i>                                                               | –                |                   |    |           |                      |
|    | <i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>                                                             | 72               |                   |    |           |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы : Васильева И.В.