

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.04 Психология»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: _ содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование целостного представления о психологических особенностях человека, способности осуществлять социальное взаимодействие в т.ч. в командной работе, развитие способности управлять временем, выстраивать траекторию саморазвития с учетом личностных ресурсов

Задачи дисциплины:

- познакомить бакалавров с основными направлениями развития современного научного психологического знания – о человеке, познавательных процессах и научить студентов распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека, определять свои личностные ресурсы;
- содействовать овладению умениями и навыками социального взаимодействия через освоение методов работы в команде; готовности осуществлять взаимодействие в ходе командной работы;
- содействовать пониманию бакалавра необходимости управления своим временем и другими личностными ресурсами; стимулировать развитие умений осуществлять планирование своей траектории саморазвития с учетом личностных ресурсов;
- содействовать овладению базовыми дефектологическими знаниями и готовности из реализации в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 Психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК – 3.1 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает: категориальный аппарат дисциплины: «команда», «группа», «стадии развития команды / группы», эффекты группового взаимодействия, основ командообразования; основные аспекты межличностной и групповой коммуникации.
	Умеет: использовать знания психологической науки при планировании и организации командной работы с учетом установленных норм и правил поведения;
	Владет: способностью применения знаний психологической науки при осуществлении командного взаимодействия, организации командной работы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает: основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека, являющиеся личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования; методы диагностики и определения личностных ресурсов; понятийный аппарат тайм-менеджмента; технологии управления временем.
	Умеет: применять методы диагностики и определения личностных ресурсов, в т.ч. для выстраивания траектории саморазвития;

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	выбирать и применять технологии управления временем использовать знания основ тайм-менеджмента при организации управления временем в личной и профессиональной сферах, личном и профессиональном планировании Владеет: способностью проводить диагностическое исследование для исследования психических свойств, индивидуальных особенностей и применять полученные результаты диагностики при выстраивании траектории профессионального саморазвития первичными навыками тайм-менеджмента.
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает: понятия «саморазвитие» и «профессиональное развитие», цели и мотивы саморазвития; средства саморазвития; стратегии профессионального развития личности; существующие барьеры и движущие силы профессионального развития. Умеет: осуществлять планирование траектории саморазвития с учетом личностных ресурсов; разрабатывать стратегии личностного и профессионального развития с учетом личностных ресурсов. Владеет: навыками планирования траектории саморазвития; способностью построения стратегий личностного и профессионального развития с учетом личностных ресурсов.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знает: особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья как участников инклюзивного взаимодействия; основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной и социальной сферах. Умеет: применять знания особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении взаимодействия в профессиональной и социальной сферах Владеет: навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной и социальной сферах с учетом личностных и коммуникативных особенностей

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в психологию. Предмет психологии	4	2			2
2.	Психические процессы	12	4	2		6
3.	Человек как личность, индивид, субъект	10	2	2		6
4.	Саморазвитие человека	10	2	4		4
5.	Управление группой	12	2	4		6
6.	Тайм-менеджмент	8,8	2	2		4,8
7.	Социальная инклюзия	12	2	4		6
	ИТОГО по разделам дисциплины	68,8	16	18		34,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Белокопытова К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования