

### **Б1.О.09 «Психология безопасности»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

#### **Цель освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО 3++ целью дисциплины «Б1.О.09 Психология безопасности» является освоение обучающимися знаний, умений и компетенций по формированию, сохранению и обеспечению психологической безопасности личности и среды.

#### **Задачи дисциплины**

- уметь осуществлять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- дать представление о различных видах аномального поведения, создающих угрозу безопасности личности и общества.
- ознакомить с личностными особенностями клиента, создающими угрозы его безопасности и негативно влияющими на ход профессиональной деятельности психолога;
- обучить выявлению психических особенностей личности и групп, создающих угрозы для безопасности человека, общества и государства;
- определить различные виды деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам, представляющие опасность для его психического благополучия.
- выработать навыки анализа патогенных факторов окружающей среды, психологических свойств и состояний, психических процессов, создающих угрозы безопасности личности
- обучить выявлению, формированию и развитию свойств личности, способствующих ее безопасности и безопасности среды;
- изучить базовые компоненты и особенности деятельности консультанта-психолога в работе с кризисным клиентом;
- ознакомить с навыками оказания психологической помощи в критических ситуациях и осуществления психологической поддержки пострадавших и их родственников.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.09 Психология безопасности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата).

Дисциплина предназначена для студентов второго курса ОФО, ОЗФО.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины «Б1.О.09 Психология безопасности»: Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности, Б1.О.12 Социальная психология, Б1.О.16 Современные коммуникативные технологии, Б1.О.17 Психология развития, Б1.О.18 Психология личности, Б1.О.20 История конфликтологии, Б1.О.21 Общая психология, Б1.О.22 Основы математической статистики, Б1.О.23 Социология и социологические методы исследования конфликтов, Б1.О.24 Теория конфликта, Б1.О.29 Политология и политическая конфликтология, Б1.О.32 Информационные технологии в конфликтологии, Б1.В.14 Практикум по конфликтологии и социальной психологии.

Дисциплина «Б1.О.09 Психология безопасности» предшествует дисциплинам: Б1.О.11 Психология управления и организационная психология, Б1.О.15 Эффективные коммуникации и переговоры, Б1.О.26 Национальная и региональная безопасность,

Б1.О.28 Методика психологического и конфликтологического просвещения, Б1.О.30 Теория и практика формирования конфликтологической компетентности, Б1.О.31 Основы медиации, Б1.В.01 Региональная конфликтология, Б1.В.02 Международные конфликты в мировой политике, Б1.О.09 Экономическая психология, Б1.В.04 Политическая психология, Б1.В.05 Культурология и кросс-культурные конфликты, Б1.В.06 Юридическая психология, Б1.В.07 Введение в клиническую психологию, Б1.В.09 Электоральная конфликтология, Б1.В.10 Современные методы анализа данных, Б1.В.12 Семейная психология и конфликтология, Б1.В.15 Конфликты в политико-информационном пространстве, Б1.В.16 Протестное поведение личности и группы, Б1.В.17 Педагогическая конфликтология, Б1.В.18 Тренинг медиации, Б1.В.19 Методы саморегуляции в конфликтных и трудных жизненных ситуациях, Б1.В.20 Разрешение внутрикорпоративных конфликтов, Б1.В.ДВ.01.01 Институциональные конфликты, Б1.В.ДВ.01.02 Социальные конфликты в молодежной среде, Б1.В.ДВ.02.01 Этно-конфессиональные конфликты, Б1.В.ДВ.02.02 Религиозные конфликты, Б1.В.ДВ.03.01 Практика коучинга, Б1.В.ДВ.03.02 Подготовка и проведение бизнес-тренингов, Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

Освоение дисциплины «Б1.О.09 Психология безопасности» позволит применить приобретенные знания, умения и навыки при оказании консультаций клиентам, при оценке угроз собственной безопасности; проведении психодиагностического исследования; при написании выпускной квалификационной работы.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                                                                               |
| ИУК 8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов                                                                                      | Знать<br>- основные категории и принципы психологии; способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь<br>- анализировать способы эффективного поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека;                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть<br>- осуществлять выбор методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций;                                        |
| ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.                                                                                                                                                                                                                               | Знать<br>- основные виды аномального поведения, создающие угрозу безопасности личности и общества                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь<br>- применять методы психодиагностики и психокоррекции при решении задач оказания первичной помощи пострадавшему;                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть<br>- процедурой и технологией использования различных методов психодиагностики, а также приемов оказания первой психологической помощи пострадавшему. |
| ОПК-3. Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |
| ИОПК 3.1 Понимает и соблюдает стандартные требования к разработке программ, снижающих                                                                                                                                                                                                            | Знать<br>- основные психологические теории и концепции; основы педагогической психологии в проблемном поле безопасности личности                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                                         |

| Код и наименование индикатора                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющих систему безопасности и мирные способы взаимодействия | - осуществлять разработку и выбор программ, снижающих уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющих систему безопасности теорий;                                                      |
|                                                                                                                      | Владеть<br>- процедурой и технологией использования различных программ, снижающих уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющих систему безопасности и мирные способы взаимодействия; |
| ИОПК 3.2 Способен осуществлять профилактические мероприятия на основе анализа запросов целевой аудитории             | Знать<br>- основные принципы психопрофилактики, психокоррекции и психотерапии;                                                                                                                          |
|                                                                                                                      | Уметь<br>- выбирать адекватные способы психокоррекции и осуществлять иные профилактические мероприятия, соответствующие запросам и проблемам целевой аудитории.                                         |
|                                                                                                                      | Владеть<br>- готовностью осуществлять психопрофилактические мероприятия на основе анализа запросов целевой аудитории.                                                                                   |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очно-заочная форма обучения).

| № | Наименование разделов (тем)                                                                    | Количество часов |                   |           |    |                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|   |                                                                                                | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                                |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
|   | Аномальное поведение как угроза безопасности личности.                                         | 12               | 2                 | 4         |    | 8                    |
|   | Сферы психологии безопасности: семья, образовательная и профессиональная среда.                | 8                | 2                 | 4         |    | 8                    |
|   | Психология экстремизма, терроризма и проблемы безопасности личности.                           | 8                | 2                 | 4         |    | 8                    |
|   | Искажение мировоззрения, убеждений и ценностей как угрозы безопасности личности и государства. | 8                | 2                 | 4         |    | 6                    |
|   | Психология активного деструктивного поведения. Агрессия, деструктивный протест, насилие.       | 8                | 2                 | 4         |    | 6                    |
|   | Пассивное деструктивное поведение. Беспомощность. Аутоагрессия. Виктимность. Зависимости.      | 10               | 2                 | 4         |    | 6                    |
|   | Психическая травма как угроза безопасности. Посттравматическое стрессовое расстройство.        | 10               | 2                 | 4         |    | 6                    |
|   | Работа психолога в кризисных ситуациях.                                                        | 7,8              | 2                 | 6         |    | 5,8                  |
|   | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                            | <b>103,8</b>     | <b>16</b>         | <b>34</b> |    | <b>53,8</b>          |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                          | 4                |                   |           |    |                      |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                 | 0,2              |                   |           |    |                      |
|   | Подготовка к текущему контролю                                                                 | 0                |                   |           |    |                      |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                                                               | 108              |                   |           |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: профессор кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ  
Гусейнов А.Ш.