

Аннотация дисциплины

«Информационные и коммуникационные технологии в образовании»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в педагогической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучение функциональных и дидактических возможностей применения ИКТ в образовательном процессе.
- анализ возможностей современных средств ИКТ, конкретных практических достижений их использования в образовании, перспективных направлений разработки с целью дальнейшего применения в профессиональной деятельности;
- формирование компетентности в области использования возможностей средств ИКТ в профессиональной деятельности при проектировании учебного процесса образовательного учреждения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина “Информационные и коммуникационные технологии в образовании” относится к базовой части математического и естественного научного цикла (Б1. О.14).

Для освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» студенты используют совокупность компетенций, сформированных в процессе изучения дисциплин «Методика обучения информатике», «Педагогика» и др.

На сформированных в процессе изучения дисциплины “Информационные и коммуникационные технологии в образовании” компетенциях базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ, успешное прохождение педагогической практики, дальнейшая профессиональная деятельность бакалавров образования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания	ИОПКБ-7.1. 3-1. Знает требования нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания ИОПКБ-7.1. У-1. Умеет вести деловые беседы с родителями (законными представителями) обучающихся
ИОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК), а также с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	ИОПКБ-7.2. У-1. Умеет вести деловые беседы со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК), а также с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ИОПК-7.3. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образователь-	ИОПКБ-7.3. 3-1. Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации обра-

ных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе, планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПКБ-7.3. У-1. Умеет планировать и организовывать деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПКБ-8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области, осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	ИОПКБ-8.4. З-1. Знает классические и инновационные педагогические концепции
	ИОПКБ-8.4. У-1. Умеет проектировать и реализует план проведения экспериментально-исследовательской работы по разработке научной проблемы
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПКБ-9.1. Обладает базовыми знаниями в области современных информационных технологий, прикладного программирования и нейросетевых технологий	ИОПКБ-9.1. З-1. Знает архитектуру современных информационных систем, прикладного и системного программного обеспечения, в том числе, свободного и российского
ИОПКБ-9.4. Имеет практический опыт внедрения и использования операционных систем, в том числе альтернативных, в образовательных и научных учреждениях	ИОПКБ-9.4. З-1. Обладает знаниями, позволяющими принимать решения об эффективности использования традиционного и альтернативного программного обеспечения в различных сферах производственной деятельности
	ИОПКБ-9.4. У-1. Владеет навыками работы с современным прикладным программным обеспечением, в том числе свободным и российским

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		8
Контактная работа, в том числе:	24,3	24,3
Аудиторная занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	10	10
Лабораторные занятия	12	12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	12	12
<i>Курсовая работа</i>		

<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		4	4
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		4	4
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	72	
	в том числе контактная работа	24,3	
	зач. ед	2	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Дидактические возможности ИКТ	4	2			2
2.	Тема 2. Информационное взаимодействие в учебном процессе	6	2		2	2
3.	Тема 3. Информационные ресурсы образовательного назначения	6	2		2	2
4.	Тема 4. Методы и формы обучения с использованием средств ИКТ	6	2		2	2
5.	Тема 5. Технологии мультимедиа, телекоммуникации в образовании	6	2		2	2
6.	Тема 6. Автоматизация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и управления учебным заведением	4			2	2
	Итого по дисциплине:	32	10		12	12