

Аннотация к рабочей программе производственной практики

Б2.О.01.01(У) (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 15 зачетных единиц

Цель научно-исследовательской работы является овладение опытом ведения научно-исследовательской деятельности, сбор исследовательских материалов и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), формирование исследовательской направленности личности и профессионального мировоззрения в аспекте решения разнопрофильных задач в области образования, психологической науки и социальной сферы.

Задачи научно-исследовательской работы:

- овладение современной проблематикой данной конкретной отрасли научного знания;
- формирование компетенций осуществления самостоятельной и в составе научного коллектива деятельности по научному исследованию и поиску решения актуальных проблем в области образования, психологической науки и социальной сферы;
- формирование комплексного представления о содержании и системе нормативного и научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и учреждениях социальной сферы;
- формирование системных представлений о разработке и реализации программы научного исследования, опыта выполнения и оформления магистерской диссертации;
- формирование опыта участия в организации и проведении научных и научно-методических мероприятий (семинаров, круглых столов, конференций и др.);
- формирование опыта участия в конкурсной деятельности научно-прикладного, научно-творческого, научно-методического характера (соискание научных грантов, разработка конкурсных проектов, участие в научных конкурсах и олимпиадах и др.);
- формирование опыта создания и экспертизы научных текстов, развитие критического мышления, способности к самостоятельным суждениям (написание научных тезисов, статей, рецензирование научных работ, подготовка экспертных отчетов и др.);
- формирование опыта участия в научной разработке целевых проблем и задач в сфере образования и психолого-педагогической науки (участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов);
- формирование опыта участия в апробации результатов научных исследований (подготовка и представление сообщений и докладов на научных мероприятиях различного формата и уровня и др.);
- формирование опыта участия в научной дискуссии, обоснования и отстаивания авторской позиции, научных идей и положений;
- формирование установок соблюдения научной этики в процессе ведения научной работы и взаимодействия в научных коллективах;
- развитие исследовательских качеств личности, научно-творческого потенциала в области психолого-педагогического образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 "Практики" учебного плана.

Предшествующими дисциплинами, необходимые для прохождения производственной педагогической практики, являются следующие дисциплины: «Системный анализ и принятие решений (по педагогике и психологии)», «Современные проблемы дефектологической науки и специального образования», «Методология и методы научного исследования в дефектологии», «Инновационные процессы в специальном

образовании», «Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Специальная психология и педагогика», «Медико-биологические основы дефектологии».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Нормативно-правовые основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Нейропсихологические основы дефектологии», «Управление коррекционными педагогическими системами», «Управление коррекционно-педагогическим процессом», «Моделирование и мониторинг коррекционной образовательной сред», «Практикум по мониторингу результатов в коррекционно-педагогической деятельности», «Методическое сопровождение инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Методика индивидуальных и групповых коррекционных занятий», «Технологии реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья», «Методическое сопровождение инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Технологии реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья».

Требования к уровню освоения дисциплины

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Формулировка результата обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.	Знает системный подход к выявлению проблемных ситуаций.
	Умеет осуществлять многофакторный анализ и диагностику выявленных проблемных ситуаций.
	Владеет навыком осуществления многофакторного анализа и диагностики выявленных проблемных ситуаций.
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Знает способы поиска, отбора и систематизации научной информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
	Умеет осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
	Владеет навыком осуществления поиска, отбора и систематизации научной информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает специфику профессиональной деятельности
	Умеет определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыком определения стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает основные стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки
	Умеет проектировать стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки
	Владеет навыком проектирования, реализации и корректировки стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает нормативные правовые акты в сфере образования
	Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
	Владеет навыком осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	Знает нормы профессиональной этики
	Умеет соблюдать в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики
	Владеет навыком соблюдения в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ИОПК-8.1 Осуществляет проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
	Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	Владеет навыком проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе результатов исследований	Знает варианты организации педагогической деятельности на основе результатов исследований
	Умеет выбирать оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе результатов исследований
	Владеет навыком выбора оптимального варианта организации педагогической деятельности на основе результатов исследований

Структура и содержание Производственной практики Б2.О.01.01(У) «Научно-исследовательская работа»

Объем Производственной практики «Научно-исследовательская работа» составляет 15 зачетных единиц / 540 часов. Продолжительность научно-исследовательской работы 10 недель. Время проведения практики: 1-2 курсы (ОФО, ЗФО).

Структура и содержание Производственной практики Б2.О.01.01(У) (Н) «Научно-исследовательская работа»

Объем Производственной практики «Научно-исследовательская работа» (У) составляет 15 зачетных единиц / 540 часов. Продолжительность научно-исследовательской работы 10 недель. Время проведения практики: 1 курс (ЗФО).

Объем Производственной практики «Научно-исследовательская работа» (Н) составляет 9 зачетных единиц / 324 часов. Продолжительность научно-исследовательской

работы 6 недель. Время проведения практики: 3 курс (ЗФО), распределение бюджета времени данного вида практики на их выполнение представлено в таблице

№ пп	Шифр	Наименование	ОФО	ЗФО
	Б2.О.01.	Производственная практика	ОФО	ЗФО
1.	Б2.О.01.01(У) (Н)	Научно-исследовательская работа		1 курс 1 семестр
				3 з.е., 2 недели, 108 ч.: 0,5 ч. (конт.), 107,5 (СР), зачет
				2 курс 3 семестр
				3 з.е., 2 недели, 108 ч.: 0,5 ч. (конт.), 107,5 (СР), зачет
				3 курс 5 семестр
				9 з.е., 6 недель, 324 ч.: 2,25 ч. (конт.), 321,75 (СР), зачет
		Научно-исследовательская работа (У) ОПК-1 Научно-исследовательская работа (Н) УК-2; УК-6; ОПК-8		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Соломатина Г.Н., доктор педагогических наук, доцент