

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству  
образования-первый  
проректор

Хагуров Т.А.

«30» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.12.01 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки – 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – История. Обществознание / История.  
Казачество в истории России

Форма обучения - очная

Квалификация - бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12.01 ПРАВОВЕДЕНИЕ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История. Обществознание», «История. Казачество в истории России»

Программу составил:

Ю.А. Яхутль, профессор кафедры истории России,  
д-р ист. наук, доцент

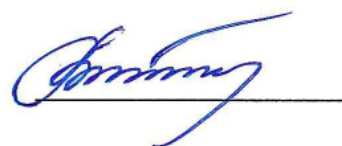


Рабочая программа дисциплины Б1.О.12.01 ПРАВОВЕДЕНИЕ утверждена на заседании кафедры истории России

протокол № 11 «06» мая 2025 г.

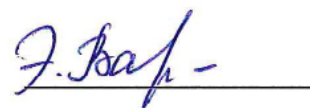
Заведующий кафедрой (разработчика)

д-р ист. наук, д-р социол. наук. проф. Касьянов В.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений  
протокол № 6 «20» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета истории, социологии  
и международных отношений д-р ист. наук,  
профессор Вартамян Э.Г.



Рецензенты:

Е.В. Воробьева, министр образования и науки Краснодарского края,  
Заслуженный учитель Кубани

Н.И. Шевченко, доцент Института непрерывного образования ГАОУ ВО  
города Москвы «Московский государственный педагогический университет»,  
эксперт региональных программ ДПО и ДО, канд. пед. наук, доцент

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

**Основными целями освоения дисциплины:** «Правоведение» являются: усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

#### 2.1 Задачи дисциплины:

**Приобретение:** общеправового понятийного аппарата; формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;

**Овладение:** развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с специальной литературой (материалами);

**Формирование:** способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования правового государства.

**3.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО.** Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блок 1 Дисциплины (модуля) учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора                                                                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов<br>УК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения профессиональных задач               | <b>Знает:</b> правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов<br><b>Умеет:</b> осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач<br><b>Владеет:</b> навыками решения профессиональных задач через поиск необходимой правовой информации           |
| <b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм                     | <b>Знает:</b> сущность коррупционного поведения<br><b>Умеет:</b> определять свою активную гражданскую позицию в отношении коррупционного поведения<br><b>Владеет:</b> навыками определения своей активной гражданской позиции по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                                                                                                                                                                                                        | Всего часов                          | Форма обучения   |                |                |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|----------------|----------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                   |                                      | очная            |                | очно-заочная   | заочная     |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                      | 1 семестр (часы) | семестр (часы) | семестр (часы) | курс (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                            |                                      |                  |                |                |             |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                                                                                                                                |                                      |                  |                |                |             |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                                                          | 16                                   | 16               |                |                |             |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                              |                                      |                  |                |                |             |
| практические занятия                                                                                                                                                                                              | 18                                   | 18               |                |                |             |
| семинарские занятия                                                                                                                                                                                               |                                      |                  |                |                |             |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                    |                                      |                  |                |                |             |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                                             | 2                                    |                  |                |                |             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                                    | 0,2                                  | 0,2              |                |                |             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                       | 35,8                                 | 35,8             |                |                |             |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) |                                      |                  |                |                |             |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                                    |                                      |                  |                |                |             |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                                                                  |                                      |                  |                |                |             |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                             |                                      |                  |                |                |             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                                                                         | <b>час.</b>                          | 72               | 72             |                |             |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>в том числе контактная работа</b> | 36,2             | 36,2           |                |             |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>зач. ед</b>                       | 2                | 2              |                |             |

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)                                                                       | Количество часов |                   |           |    |                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|---------------------|
|   |                                                                                                   | Всего            | Аудиторная работа |           |    | неаудиторная работа |
|   |                                                                                                   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                     |
|   | Понятие государства и права. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления | 8                | 2                 | 2         |    | 4                   |
|   | Основы теории права                                                                               | 8                | 2                 | 2         |    | 4                   |
|   | Конституционные основы РФ                                                                         | 8                | 2                 | 2         |    | 4                   |
|   | Основы уголовного права                                                                           | 8                | 2                 | 2         |    | 4                   |
|   | Основы семейного права РФ                                                                         | 8                | 2                 | 2         |    | 4                   |
|   | Основы административного права РФ                                                                 | 9,8              | 2                 | 2         |    | 5,8                 |
|   | Основы гражданского права РФ                                                                      | 12               | 2                 | 4         |    | 6                   |
|   | Основы трудового права РФ                                                                         | 8                | 2                 | 2         |    | 4                   |
|   | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                               | <b>72</b>        | <b>16</b>         | <b>18</b> |    | <b>35,8</b>         |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                             | 2                |                   |           |    |                     |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                    | 0,2              |                   |           |    |                     |
|   | Подготовка к текущему контролю                                                                    |                  |                   |           |    |                     |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                  | 72               |                   |           |    |                     |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела (темы)                                                                        | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма текущего контроля                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                        |
| 1. | Понятие государства и права. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления. | -Государство как суверенная территориальная организация политической власти<br>- Признаки государства. наличие права. Функции государства. Роль и значение власти в обществе.<br>-Легитимность государственной власти.<br>-Классификация функций государства.<br>- Характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти. - Понятие формы государства. Основные подходы к определению формы государства. - Государственный режим и его классификация.<br>- Функции права.<br>- Право – как система норм (и их реализация) установленных или признаваемых государством.<br>- Признаки права. (2 ч.) | Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях |
| 2. | Основы теории права                                                                                | Происхождение права. Основные концепции право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проблемные вопросы для                                   |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|    |                                   | <p>понимания. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Норма права, понятие структура. Виды юридических норм. Формы (источники) права. Понятие признаки нормативного правового акта. Законы и подзаконные акты. Понятие и структура системы права. Отрасли и институты права. Особенности системы российского права. Правовые системы современности. Основные черты правовых семей. Толкование права. Реализация права. Правовые отношения, понятие и содержание. Понятие и юридические свойства субъектов правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Понятие «правомерное поведение». Правонарушение. Юридическая ответственность. Понятия «законность» и «правопорядок». Их значение в современном обществе. Гарантии законности. (2 ч.)</p> | <p>обсуждения на лекционных занятиях</p>                        |
| 3. | Конституционного основы права РФ  | <p>-Конституционное право, как отрасль права РФ. - Конституция РФ – основной закон государства. - Характеристика конституционных основ РФ. -Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека -Особенности федеративного устройства России. -Система органов государственной власти РФ. Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации – статус и порядок формирования. -Этапы конституционного развития РФ. -Конституция 1993 г. (2 ч.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях</p> |
| 4. | Основы уголовного права РФ        | <p>Понятие и характеристика уголовного закона. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. (2 ч.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях</p> |
| 5. | Основы семейного права РФ         | <p>Понятия семьи и брака. Заключение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Брачный договор. Основания прекращения брака. Алиментные обязательства. Опекa и попечительство. (2 ч.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях</p> |
| 6. | Основы административного права РФ | <p>Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях</p> |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|    |                              | Понятие административной ответственности. Виды наказаний в административном праве. (2 ч.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
| 7. | Основы гражданского права РФ | Понятие и элементы гражданского правоотношения. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица. Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие Основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования. (2 ч.) | Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях |
| 8. | Основы трудового права РФ    | Понятие трудового договора. Отличия трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Содержание и срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность в трудовых отношениях. Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. (2 ч.)                                                                                                                                                                                                  | Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы) 1 семестр

| № | Наименование раздела (темы)                                                                        | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма текущего контроля       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                             |
| 1 | Понятие государства и права. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления. | -Государство как суверенная территориальная организация политической власти<br>- Признаки государства. наличие права. Функции государства. <b>Роль и значение власти в обществе.</b><br>-Легитимность государственной власти.<br>-Классификация функций государства.<br>- Характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти. - Понятие формы государства. Основные подходы к определению формы государства. - Государственный режим и его классификация. | Фронтальный опрос на семинаре |

|   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|---|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|   |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Функции права.</li> <li>- Право – как система норм (и их реализация) установленных или признаваемых государством.</li> <li>- Признаки права. (2 ч.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| 2 | Основы теории права              | <p>Происхождение права. Основные концепции право понимания. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Норма права, понятие структура. Виды юридических норм. Формы (источники) права. Понятие признаки нормативного правового акта. Законы и подзаконные акты. Понятие и структура системы права. Отрасли и институты права. Особенности системы российского права. Правовые системы современности. Основные черты правовых семей. Толкование права. Реализация права. Правовые отношения, понятие и содержание. Понятие и юридические свойства субъектов правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Понятие «правомерное поведение». Правонарушение. Юридическая ответственность. Понятия «законность» и «правопорядок». Их значение в современном обществе. Гарантии законности. (2 ч.)</p> | Фронтальный опрос на семинаре |
| 3 | Конституционного основы права РФ | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституционное право, как отрасль права РФ.</li> <li>-Конституция РФ – основной закон государства.</li> <li>-Характеристика конституционных основ РФ.</li> <li>-Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека</li> <li>-Особенности федеративного устройства России.</li> <li>-Система органов государственной власти РФ. Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации – статус и порядок формирования.</li> <li>-Этапы конституционного развития РФ.</li> <li>-Конституция 1993 г. (2 ч.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Фронтальный опрос на семинаре |
| 4 | Основы уголовного права РФ       | <p>Понятие и характеристика уголовного закона. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. (2 ч.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Фронтальный опрос на семинаре |
| 5 | Основы семейного права РФ        | <p>Понятия семьи и брака. Заключение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Брачный договор. Основания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Фронтальный опрос на семинаре |

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|   |                                   | прекращения брака. Алиментные обязательства. Опекa и попечительство. (2 ч.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| 6 | Основы административного права РФ | Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды наказаний в административном праве. (2 ч.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Фронтальный опрос на семинаре |
| 7 | Основы гражданского права РФ      | Понятие и элементы гражданского правоотношения. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица. Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие Основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования. (4 ч.) | Фронтальный опрос на семинаре |
| 8 | Основы трудового права РФ         | Понятие трудового договора. Отличия трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Содержание и срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность в трудовых отношениях. Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. (2 ч.)                                                                                                                                                                                                  | Фронтальный опрос на семинаре |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрено

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                                               | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала                        | Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-09507-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456022">https://urait.ru/bcode/456022</a> 5. Басте Р.Ю. Новейшая отечественная история. XX - начало XXI в.: материалы к практическим занятиям / [сост. Р.Ю. Басте] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. - 19 с. 6. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Режим доступа: <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a> 7. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Режим доступа: <a href="http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya">http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya</a> . |
| 2 | Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-09507-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456022">https://urait.ru/bcode/456022</a> 5. Басте Р.Ю. Новейшая отечественная история. XX - начало XXI в. : материалы к практическим занятиям / [сост. Р.Ю. Басте] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. - 19 с. 6. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Режим доступа: <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a> 7. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. <a href="http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya">http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya</a>              |
| 3 | Подготовка к текущему контролю                                        | Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-09507-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456022">https://urait.ru/bcode/456022</a> 5. Басте Р.Ю. Новейшая отечественная история. XX - начало XXI в. : материалы к практическим занятиям / [сост. Р.Ю. Басте] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. - 19 с. 6. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Режим доступа: <a href="https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty">https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty</a> 7. Методические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Режим доступа:<br><a href="http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya">http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya</a> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правовоедение».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование оценочного средства                                                                                                                 |                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Текущий контроль                                                                                                                                 | Промежуточная аттестация |
| 1     | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>ИУК-2.1.</b> Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов | <b>Знает:</b><br>правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов<br><b>Умеет:</b> осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач<br><b>Владеет:</b> навыками решения профессиональных задач через поиск необходимой правовой информации | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу<br>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу;<br>Тест по теме, разделу | Вопрос на зачете 1-30    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|  | <b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению<br><b>ИУК-10.1.</b> Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм | <b>Знает:</b> сущность коррупционного поведения<br><b>Умеет:</b> определять свою активную гражданскую позицию в отношении коррупционного поведения<br><b>Владеет:</b> навыками определения своей активной гражданской позиции по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм |  |  |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1. Государственное устройство РФ.
2. Система права РФ. Отрасли права, под отраслевые институты права.
3. Судебная система России
4. Источники Гражданского права РФ
5. Понятие собственности, порядок возникновения, изменения и прекращения обязательств.
6. Понятие семейного права, его принципы. Источники семейного права
7. Понятие трудового права: предмет, методы, источники.
8. Административные правоотношения: понятия, особенности.
9. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
10. Задачи и принципы уголовного законодательства.
11. Уголовная ответственность. Уголовное наказание: цели и виды.
12. Система права и система законодательства
13. Классификация функций государства. Внешние функции. Внутренние функции.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

1. Происхождение государства: этапы, основные теории.
2. Понятие, признаки и сущность государства. Функции государства.
3. Формы государственного устройства. Государственное устройство РФ.
4. Понятие, содержание и виды правоотношений.
5. Нормы права как основной элемент регулирования правоотношений.
6. Система права РФ. Отрасли права, под отраслевые институты права.

7. Понятие Конституционного права, его предмет и метод. Место роль в системе российского законодательства
8. Формы правления и типы государственного устройства
9. Судебная система России
10. Понятие, предмет, метод и принципы Гражданского права РФ.
11. Источники Гражданского права РФ
12. Субъекты и объекты гражданского права РФ.
13. Право собственности и другие вещные права.
14. Понятие собственности, порядок возникновения, изменения и прекращения обязательств.
15. Понятие семейного права, его принципы
16. Источники семейного права
17. Участники гражданско-правовых отношений
18. Административные правонарушения и административная ответственность
19. Трудовой договор: понятие, стороны, виды. Содержание и порядок заключения, изменения трудового договора.
20. Ответственность за нарушение трудового законодательства РФ.
21. Понятие трудового права: предмет, методы, источники.
22. Понятие, характеристика. особенности и элементы семейных правоотношений.
23. Состав правонарушения, как основание юридической ответственности.
24. Предмет и метод административного права РФ.
25. Источники административного права РФ.
26. Административные правоотношения: понятия, особенности.
27. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
28. Задачи и принципы уголовного законодательства.
29. Уголовная ответственность. Уголовное наказание: цели и виды.
30. Понятие и система законодательства. Система права и система законодательства

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

| Оценка                         | Критерии оценивания по зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>оценка<br/>«зачтено»</b>    | выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области исторического познания, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; |
| <b>оценка «не<br/>зачтено»</b> | выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам практического занятия; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия.                                                                                                                                                                         |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Основная литература:**

1. Казанник А.И., Костюков А.Н. Конституционное право: университетский курс: учебник. Т. I – М.: [Проспект](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375390&sr=1), 2015, с. 526 - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=375390&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375390&sr=1)
2. Административное право России /под. ред. В.Я. Кикотя-М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2015. с. 759.- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114573](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114573)
3. Гражданское право: учебник в 2 т. (под. ред. С.А. Степанова-М: проспект, 2016. с. 702.- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=444010](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444010)
4. Семейное право-/под. ред. П.В. Крашенинникова П.В.-М.: Статут, 2016. с. 270.- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=452704](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452704)
5. Трудовое право России /под ред. К.Н. Гусов-М.: Проспект, 2017. с. 592 - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=471797](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471797)
6. Уголовное право России. Части Общая и особенная /под. ред. А.И. Рарога –М.: Проспект, 2017. с. 896- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=472116](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472116)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Комкова Г.Н. Система защиты прав человека в Российской Федерации: учебник. М. [Проспект](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=470553&sr=1), 2017. с. 384.- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=470553&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=470553&sr=1)
2. [Потапова А.А.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251820&sr=1) Наследственное право в схемах: учебное пособие. М. [П](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251820&sr=1), 2015.с. 66- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251820&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251820&sr=1)
3. Степанов С.А. Гражданское право в 2 т. М.: Проспект. с. 702. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444010&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444010&sr=1)
4. [Сулейменов М.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452493&sr=1) Право как система. М. [Статут](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452493&sr=1). с. 2016- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452493&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452493&sr=1)

5. Гражданское право: учебник Ч.2. (отв. Ред. А.С. Панова, Ж.Н. Бородина)-Казань: Изд-во «Познание», 2014. с. 576.-  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=257840](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257840)
6. Гавриков В.П. Теория государства и права : смена парадигмы –М.: Проспект, 2017, с. 464 - URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=471139&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471139&sr=1)
1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### *Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### *Профессиональные базы данных*

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### *Информационные справочные системы*

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### *Ресурсы свободного доступа*

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosoy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosoy_i_otvety)

#### *Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ*

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Главная задача лекционного курса по дисциплине сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса. Она обычно складывается из нескольких компонентов:

– работа с текстами: учебными пособиями, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, проработка конспектов лекций;

– подготовка к зачету.

От студентов требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта. В этом случае обучающийся должен руководствоваться следующими основами:

1. Конспект должен легко восприниматься визуально»
3. Не пытаться записывать каждое слово лектора, а лишь те факты, на которые обращает лектор особое внимание;
4. Создать собственную систему сокращений;
5. Использовать поля конспекта для замечаний и собственных заметок.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек КубГУ и ведущих библиотек г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов. В изучении дисциплины важную роль играют культура чтения, навыки библиографического поиска, а также методика обработки полученной информации. Для работы с учебной и научной литературой необходимы умения: накапливать, творчески перерабатывать и выдавать новую информацию.

Самостоятельную работу обучающегося можно разделить на два вида: учебная и научная самостоятельные работы. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний. При подготовке конспекта реферата обучающийся должен руководствоваться следующими рекомендациями: составить план, прочитать текст, вынести справочные данные и сформулировать основные положения текста, и законспектировать материал.

В целях успешной подготовки к семинарским занятиям необходимо повторно изучить лекцию на соответствующую тему и рекомендованную литературу.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

- 1 Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- 2 Проработка учебного материала;
- 3 Работа с нормативными правовыми актами;
- 4 Анализ материалов судебной практики;
- 5 Решение ситуационных задач;
- 6 Подготовка реферата;
- 7 Подготовка доклада;
- 8 Выполнение контрольной работы;
- 9 Работа с тестами и контрольными вопросами.

Образовательные технологии. Используются традиционные методики: лекции, семинарские занятия, письменные работы, заполнения и составления таблиц и логических схем, работа с картами, компьютерные презентации. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

**Самостоятельная работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами.** При выполнении данной самостоятельной работы необходимо:

1. Описать источники информации. 2. Найденные определения понятий зафиксировать на отдельных карточках: провести анализ; провести сравнения; - классифицировать; выполнить обобщение. 3. Представить для упорядочения работы результаты проведенного поиска; обработать полученные результаты.

В качестве наглядной иллюстрации к выступлению может использоваться электронная презентация.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

| Наименование специальных помещений                                                                                                                | Оснащенность специальных помещений                                                  | Перечень лицензионного программного обеспечения                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                         | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер | Microsoft Windows 8, 10;<br>Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер | Microsoft Windows 8, 10;<br>Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                       |                                                                                     | Microsoft Windows 8, 10;<br>Microsoft Office Professional Plus |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень лицензионного программного обеспечения                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10;<br>Microsoft Office Professional Plus |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. _____)                       | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Microsoft Windows 8, 10;<br>Microsoft Office Professional Plus |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|