

АННОТАЦИЯ

Б1.О.20.07 «Современные средства оценивания результатов обучения»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Обществоведческое образование, Дополнительное образование

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров целостных представлений о современных средствах оценивания результатов обучения, мониторинге качества образовательных программ

Задачи дисциплины

1) формирование системы знаний о современных средствах оценивания результатов обучения, критериях оценивания 2) формирование умений проводить мониторинг качества образовательных программ

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к вариативной части учебного плана: модуль «Предметно-содержательный».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8 – способен проводить контроль и оценку освоения, мониторинг качества образовательных программ	
ИПК-8.1. Осуществляет отбор содержания образовательных программ, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность заявленной оценки	знает современные оценочные средства и содержание образовательных программ
	умеет отбирать образовательные программы для применения современных оценочных средств
	владеет методами объективной оценки результатов обучения
ИПК-8.2. Разрабатывает измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания качества образовательных программ	знает основы контроля и оценки освоения, мониторинга качества образовательных программ
	умеет грамотно осуществлять контроль и оценку освоения, мониторинг качества образовательных программ
	владеет методами осуществления контроля и оценки освоения, мониторинга качества
ИПК-8.3. Анализирует трудности в освоении образовательных программ и корректирует пути образовательных результатов	Умеет анализировать трудности в освоении образовательных программ и корректировать пути образовательных результатов

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)			
		4			
Контактная работа, в том числе:	12,2	12,2			
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	4	4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8			
Иная контактная работа:	0,2	0,2			

Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	92	92			
Проработка учебного (теоретического) материала	22	22			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	70	70			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	12,2	12,2		
	зач. ед	3	3		

2.1 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Оценка качества образования как условие модернизации современной образовательной системы России	11	0,5	0,5		10
2	Оценка учебных достижений учащихся как историко-педагогическая проблема	11	0,5	0,5		10
3	Понятие о контроле и оценке учебных достижений учащихся	11	0,5	0,5		10
4	Оценка планируемых результатов учебной деятельности учащихся	12,5	0,5	2		10
5	Современные технологии оценки учебных достижений школьников.	11	0,5	0,5		10
6	Портфолио как индивидуальная накопительная система оценки достижений учащихся	11,5	0,5	1		10
7	Характеристика оценочной деятельности учителя	11,5	0,5	1		10
8	Технология оценки учебных достижений в педагогическом процессе	26,5	0,5	2		22
	ИТОГО по разделам дисциплины		4	8	-	92
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: Мальков А.А.