

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ ПОДХОД В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»

Направление подготовки/специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости:

2 з.е.

Цель дисциплины:

Дать студентам общее представление об экзистенциальной терапии, традиционно применяемой в целях выявления личностного потенциала, выявить общие психологические механизмы, лежащие в основе экзистенциально-гуманистических методов, ознакомить с конкретными приемами воздействия, сложившимися в клиент-центрированном подходе, продемонстрировать возможности их активного использования для решения широкого круга практических задач.

Задачи дисциплины:

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. Сформировать понятийный аппарат, способность различать и дифференцировать понятия экзистенциальной терапии;
2. Ознакомить студентов с методологией клиент-центрированной психологии, а также основанными на данном подходе различными методами консультирования.
3. Предоставить возможность овладеть методами экзистенциальной психологии для консультирования взрослых и детей.
4. Научить технологиям оказания психологической помощи методами экзистенциальной терапии, проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы, проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, содержательно взаимодействовать с педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания, превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Экзистенциальный подход в консультировании» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-3

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1 Способен к проведению психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	
ИПК-1.1. Понимает принципы проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает направления психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса Умеет проводить психологическое консультирование и психолого-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	профилактическую работу с субъектами образовательного процесса Владеет навыками психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
ИПК-1.2. Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса Умеет применять методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса Владеет методами, приемами и технологиями консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
ПК-3 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	
ИПК-3.1. Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знает методическое обеспечение программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся Умеет осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся Владеет навыками проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ИПК-3.2. Выбирает оптимальные способы реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знает оптимальные способы реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся Умеет применять оптимальные способы реализации проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся Владеет оптимальными способами реализации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория и методология экзистенциальной терапии	36	4	10	-	22
2.	Методы, приемы и техники экзистенциальной терапии	36	6	8	-	22
3.	зачет	-				-
	ИТОГО по разделам дисциплины		10	18		44
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

Попова Ю.И.

