

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.19.02 Нормативно-правовая база деятельности системы дополнительного образования

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Обществоведческое образование, Дополнительное образование

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины Б1.О.19.02 «Нормативно-правовая база деятельности системы дополнительного образования»: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области нормативно-правовой базы функционирования современной системы дополнительного образования.

Для достижения цели дисциплины нами создаются условия для приобретения бакалаврами практических навыков проектирования и использования эффективных педагогических методов, технологий и стиля обучения, необходимых для развития профессиональной мотивации и самообразования. Это позволяет будущему учителю стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться, способного проектировать свою профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины.

1. Познакомить обучающихся с нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования.
2. Выработать умение применять нормативно-правовые акты.
3. Овладение навыками анализа законодательной базы в пределах педагогической компетенции.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.19 «Модуль "Дополнительное образование"») блока 1. Обязательная часть. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин как «Основы духовно-нравственного воспитания», «Правоведение» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся
профессиональных компетенций (ПК-4)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования	
ИПК - 4.1 Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования	<i>Знает:</i> основы отбора и осуществления приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования с учетом норм <i>Умеет:</i> дифференцировать технологии организационно-педагогического сопровождения процесса образования. <i>Владеет:</i> способами планирования организационно-педагогического сопровождения процесса образования
ИПК -4.2 Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	<i>Знает:</i> основы организации индивидуальных и групповых консультаций <i>Умеет:</i> профессионально информировать о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности. <i>Владеет:</i> способами встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)

ИПК – 4.3 Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов	<i>Знает:</i> основы повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов <i>Умеет:</i> профессионально сопровождать процессы профилактики и разрешения конфликтов <i>Владеет:</i> способами организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов
---	--

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов 3ФО)

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			3 курс
Контактная работа, в том числе:		10,2	10,2
Аудиторные занятия (всего):		10	10
занятия лекционного типа		4	4
практические занятия		6	6
Иная контактная работа:		0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		58	58
Реферат/эссе/презентации		15	15
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		15	15
Выполнение индивидуальных заданий		18,8	18,8
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль		3,8	3,8
Общая трудоёмкость	час.	72	
	в том числе контактная работа	10,2	
	зач. ед	2	

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в нормативно-правовое регулирование дополнительного образования (ДО)	6	0,5	0,5		5
2.	Законодательные основы дополнительного образования	6,5	0,5	1		5
3.	Лицензирование и аккредитация организаций ДО	6	0,5	0,5		5
4.	Правовой статус участников образовательного процесса	6,5	0,5	1		5
5.	Финансирование и экономические аспекты ДО	6	0,5	0,5		5
6.	Программы дополнительного образования и их регламентация	11	0,5	0,5		10
7.	Контроль и надзор в сфере ДО	9	0,5	0,5		8
8.	Инклюзивное образование в ДО	5,5		0,5		5
9.	Международные правовые аспекты ДО	5,5		0,5		5

10.	Инновации и цифровизация в ДО: правовое регулирование	6	0,5	0,5		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	6	-	58
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контрль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Мальков А.А.