

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**  
**Б1.О.21.01 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Обществоведческое образование, Дополнительное образование»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины**

формирование у обучающихся систематизированных знаний в области нормативно-правовых и этических основ профессиональной педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить обучающихся с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- познакомить обучающихся с этическими основами педагогической деятельности;
- проанализировать вопросы соблюдения законодательства при организации педагогического процесса;
- овладение навыками анализа законодательства в сфере защиты прав педагогических работников.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности» (Б1.О.21.01) относится к базовой части Модуля «Организационно-педагогическое сопровождение».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1 ИПК -4. Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования                                                                                                                                         | Умеет осуществлять дифференцированный отбор нормативно- правовых и этический приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования                                                                                                                                                  |
| 2.1 ИПК -4. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности | Знает нормативно-правовые и этические основы проведения индивидуальных и групповых встреч (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности |
| 3.1. ИПК -4. Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов                                                                                       | Умеет использовать различные нормативно-правовые и этические способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов                                                                                                |

**Содержание дисциплины:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО)

| Вид учебной работы                                                               |  | Всего часов | Курс        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|-------------|
|                                                                                  |  |             | 2           |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                           |  | <b>14,2</b> | <b>14,2</b> |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                               |  | <b>14</b>   | <b>14</b>   |
| Занятия лекционного типа                                                         |  | 4           | 4           |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                       |  | 10          | 10          |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                   |  |             |             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                   |  | 0,2         | 0,2         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                      |  | <b>54</b>   | <b>54</b>   |
| Проработка учебного (теоретического) материала                                   |  | 10          | 10          |
| Выполнение индивидуальных заданий<br>( в т.ч. подготовка сообщений, презентаций) |  | 35          | 35          |
| Реферат                                                                          |  | 5           | 5           |
| Подготовка к текущему контролю                                                   |  | 4           | 4           |
| <b>Контроль:</b>                                                                 |  | <b>3,8</b>  | <b>3,8</b>  |
| Подготовка к экзамену                                                            |  |             |             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                        |  | <b>72</b>   | <b>72</b>   |
|                                                                                  |  | <b>2</b>    |             |

**Структура дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                     | Количество часов |                   |           |    |                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
|    |                                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|    |                                                                                 |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                             |
| 1  | 2                                                                               | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                           |
| 1. | Международные, федеральные документы о правах и свободах человека и гражданина. | 13               | 1                 | 2         |    | 10                          |
| 2. | Основы правового положения педагогического работника.                           | 7                | 1                 | 2         |    | 14                          |
| 3. | Порядок организации и осуществления педагогической деятельности.                | 13               | 1                 | 2         |    | 10                          |
| 4. | Правовой статус, права и обязанности педагогического работника.                 | 15               | 1                 | 2         |    | 10                          |
| 5. | Этические основы педагогической деятельности.                                   | 14               | 2                 | 2         |    | 10                          |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                             | <b>68</b>        | <b>4</b>          | <b>10</b> |    | <b>54</b>                   |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                  | 0,2              |                   |           |    |                             |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                  | 3,8              |                   |           |    |                             |
|    | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>                                         | <b>72</b>        |                   |           |    |                             |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы: Мальков А.А.