

## АННОТАЦИЯ

### **Б1.О.20.07 «Современные средства оценивания результатов обучения»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Обществоведческое образование, Дополнительное образование

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров целостных представлений о современных средствах оценивания результатов обучения, мониторинге качества образовательных программ

#### **Задачи дисциплины**

1) формирование системы знаний о современных средствах оценивания результатов обучения, критериях оценивания 2) формирование умений проводить мониторинг качества образовательных программ

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к вариативной части учебного плана: модуль «Предметно-содержательный».

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-8 – способен проводить контроль и оценку освоения, мониторинг качества образовательных программ</b>                                               |                                                                                                                     |
| ИПК-8.1. Осуществляет отбор содержания образовательных программ, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность заявленной оценки | знает современные оценочные средства и содержание образовательных программ                                          |
|                                                                                                                                                         | умеет отбирать образовательные программы для применения современных оценочных средств                               |
|                                                                                                                                                         | владеет методами объективной оценки результатов обучения                                                            |
| ИПК-8.2. Разрабатывает измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания качества образовательных программ | знает основы контроля и оценки освоения, мониторинга качества образовательных программ                              |
|                                                                                                                                                         | умеет грамотно осуществлять контроль и оценку освоения, мониторинг качества образовательных программ                |
|                                                                                                                                                         | владеет методами осуществления контроля и оценки освоения, мониторинга качества                                     |
| ИПК-8.3. Анализирует трудности в освоении образовательных программ и корректирует пути образовательных результатов                                      | Умеет анализировать трудности в освоении образовательных программ и корректировать пути образовательных результатов |

#### **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО)

| Вид учебной работы                     | Всего часов | Семестры (часы) |  |  |  |
|----------------------------------------|-------------|-----------------|--|--|--|
|                                        |             | 6               |  |  |  |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> | <b>64,2</b> | <b>64,2</b>     |  |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>     |             |                 |  |  |  |
| Занятия лекционного типа               | 24          | 24              |  |  |  |
| Лабораторные занятия                   |             |                 |  |  |  |

|                                                                       |                                      |             |             |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|--|--|--|
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                                      | 36          | 36          |  |  |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        |                                      | <b>6,2</b>  | <b>6,2</b>  |  |  |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                                      | 4           | 4           |  |  |  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                                      | 0,2         | 0,2         |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |                                      | <b>43,8</b> | <b>43,8</b> |  |  |  |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      | 10          | 10          |  |  |  |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      | 33,8        | 33,8        |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>  |  |  |  |
|                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>64,2</b> | <b>64,2</b> |  |  |  |
|                                                                       | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>3</b>    |  |  |  |

### Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов (тем)                                                                     | Количество часов |                   |           |          |                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|   |                                                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                                 |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       | СРС                  |
| 1 | 2                                                                                               | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1 | Оценка качества образования как условие модернизации современной образовательной системы России | 7                | 2                 | 2         |          | 3                    |
| 2 | Оценка учебных достижений учащихся как историко-педагогическая проблема                         | 7                | 2                 | 2         |          | 3                    |
| 3 | Понятие о контроле и оценке учебных достижений учащихся                                         | 7                | 2                 | 2         |          | 3                    |
| 4 | Оценка планируемых результатов учебной деятельности учащихся                                    | 28               | 6                 | 12        |          | 10                   |
| 5 | Современные технологии оценки учебных достижений школьников.                                    | 7                | 2                 | 2         |          | 3                    |
| 6 | Портфолио как индивидуальная накопительная система оценки достижений учащихся                   | 7                | 2                 | 2         |          | 3                    |
| 7 | Характеристика оценочной деятельности учителя                                                   | 7                | 2                 | 2         |          | 3                    |
| 8 | Технология оценки учебных достижений в педагогическом процессе                                  | 33,8             | 6                 | 12        |          | 15,8                 |
|   | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                             |                  | <b>24</b>         | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>43,8</b>          |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                           | 4                |                   |           |          |                      |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                  | 0,3              |                   |           |          |                      |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                | 108              |                   |           |          |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы: Мальков А.А.