

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### **Б1.О.21.01 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Обществоведческое образование, Дополнительное образование»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

#### **Цель освоения дисциплины**

формирование у обучающихся систематизированных знаний в области нормативно-правовых и этических основ профессиональной педагогической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- познакомить обучающихся с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- познакомить обучающихся с этическими основами педагогической деятельности;
- проанализировать вопросы соблюдения законодательства при организации педагогического процесса;
- овладение навыками анализа законодательства в сфере защиты прав педагогических работников.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности» (Б1.О.21.01) относится к базовой части Модуля «Организационно-педагогическое сопровождение».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования	
1.1 ИПК -4. Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования	Умеет осуществлять дифференцированный отбор нормативно-правовых и этический приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования
2.1 ИПК -4. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	Знает нормативно-правовые и этические основы проведения индивидуальных и групповых встреч (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
3.1. ИПК -4. Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов	Умеет использовать различные нормативно-правовые и этические способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов

**Содержание дисциплины:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			3
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>48,2</b>	<b>48,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		46	<b>46</b>
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
<b>Иная контактная работа:</b>		2,2	2,2
КСР		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>23,8</b>	<b>23,8</b>
Проработка учебного (теоретического) материала		5	5
Выполнение индивидуальных заданий ( в т.ч. подготовка сообщений, презентаций)		9,8	9,8
Реферат		5	5
Подготовка к текущему контролю		4	4
<b>Общая трудоёмкость</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>

**Структура дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Международные, федеральные документы о правах и свободах человека и гражданина.	13	2	6		5
2.	Основы правового положения педагогического работника.	17,8	6	8		3,8
3.	Порядок организации и осуществления педагогической деятельности.	13	2	6		5
4.	Правовой статус, права и обязанности педагогического работника.	15	4	6		5
5.	Этические основы педагогической деятельности.	11	2	4		5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		69,8	16	30		23,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Контроль		2				
Общая трудоёмкость по дисциплине		72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы: Мальков А.А.