

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.20.02 «Педагогическая деятельность по подготовке и реализации образовательного процесса»**

**Направление** подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**  
 (с двумя профилями подготовки)

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность (профиль) «Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование»**

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** целью изучения дисциплины «Педагогическая деятельность по подготовке и реализации образовательного процесса» формирование у студентов целостных представлений о сущности, целях и специфике педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса.

**Задачи дисциплины:**

1) формирование системы знаний о:

- культурно-исторических предпосылок педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса;
- нормативно-правовых основах педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса;
- содержанию, формах и методах педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса;

2) мотивация студентов на развитие профессионально важных компетенций, способствующих осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса;

3) формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-1; ПК-3.*

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 готов проектировать и реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ИПК – 1.3 Понимает и формулирует цели и совокупность задач проекта образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих его реализацию в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Знает цели и совокупность задач проекта образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих его реализацию в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Умеет формулировать цели и задачи проекта образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих его реализацию в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ИПК – 1.2 Проектирует результат образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих и выбирает оптимальный способ его достижения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Владет навыками проектирования образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих и выбирает оптимальный способ его достижения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ИПК – 1.3 Публично представляет и демонстрирует реализацию конкретной задачи образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Умеет публично представлять и демонстрировать реализацию конкретной задачи образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-3 способен разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы	
ИПК – 3.1 Анализирует характеристики дополнительного образования, организационно-педагогические условия и специальные требования (ОТиТБ, СЭН и др.), запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей	Знает характеристики дополнительного образования, организационно-педагогические условия и специальные требования (ОТиТБ, СЭН и др.), запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей
ИПК – 3.2 Определяет содержание структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией ДО	Умеет определять содержание структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией ДО
ИПК – 3.3 Разрабатывает отдельные компоненты дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ)	Владеет навыками разработки отдельных компонентов дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ)

## 2.1 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4,5 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов 4 сем.			Количество часов 5 сем.		
			Аудиторная работа	Внеаудиторная работа		Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	
				Л	ПЗ		СРС	Л
1	2	2	3	4	5	6	7	8
1.	История проектирования в образовании	29	2	4	13			10
2.	Теоретические основы педагогического проектирования	29	2	4	13			10
3.	Субъекты и объекты проектной деятельности	18			5	1	2	10
4.	Логика организации проектной деятельности	20			5	1	2	12
5.	Виды педагогических проектов	17			5	1	1	10
6.	Основные объекты педагогического проектирования	17			5	1	1	10
7.	Результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования	19			5	1	2	11
8.	Требования к участникам педагогического проектирования	18			5	1	2	10
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>167</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>83</b>
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>								
<b>Промежуточная аттестация (ИКР)</b>		<b>0,5</b>						
<b>Подготовка к текущему контролю</b>								
<b>Подготовка к экзамену</b>		<b>8,7</b>						
<b>Подготовка к зачёту</b>		<b>3,8</b>						
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>180</b>						

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен.

**Автор:** Кулишов В.В.

