

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.В.1.05 Основы консалтинга в молодежной среде»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование»
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетентностей, реализующих область консалтинга в молодежной среде.

Задачи дисциплины:

1. Актуализация и развитие знаний в области управленческого консультирования
2. Применение научных знаний об управленческом консультировании в молодежной среде в процессе решения педагогических задач.
3. Проектирование студентами направлений консалтинга в молодежной среде.
4. Развитие навыков контроля и оценки качества образовательных программ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б.1.В.1.05 «Основы консалтинга в молодежной среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих дисциплин как «Самоопределение и профориентация учащихся», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Современные средства результатов обучения» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Осваиваемая дисциплина поможет формированию целостного представления о теоретических основах консалтинга в молодежной среде.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-8 (способен проводить контроль и оценку освоения, мониторинг качества образовательных программ)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способен проводить контроль и оценку освоения, мониторинг качества образовательных программ	
8.1 ИПК - Осуществляет отбор содержания образовательных программ, применяет современные оценочные средства (контрольные срезы остаточных знаний; тестирование и пр.), обеспечивает объективность заявленной оценки.	Знает критерии анализа образовательных программ, подбора в соответствии с ними оценочных средств
	Умеет находить, разрабатывать и применять необходимые оценочные средства для содержания образовательных программ
8.2. ИПК - Разрабатывает измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания качества образовательных программ	Умеет грамотно разрабатывать средства и методы, с помощью которых можно интерпретировать результаты образовательных программ
	Владет навыками мониторинга качества образовательных программ
8.3 ИПК – Анализирует трудности в освоении образовательных программ и корректирует пути образовательных результатов	Знает способы преодоления возможных трудностей в освоении образовательных программ
	Умеет разрабатывать и модернизировать способы, позволяющие скорректировать образовательные результаты

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма*)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Бизнес (предпринимательство) в образовательных организациях	23	1	2		20
2.	Сущность и содержание консалтинга	23	1	2		20
3.	Практика реализации консалтинговых услуг в образовательной организации	25	1	2		23
4.	Организация взаимодействия с объектом консультирования	27	1	2		24
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	8		87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кулишов В.В.