

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.1.03 «Концепция исторической памяти и ее роль в социализации детей и подростков»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Обществоведческое образование, Дополнительное образование»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель: освоение студентами теоретических знаний и практических умений по формированию исторической памяти в процессе социализации детей и подростков; ознакомление с методологией и основными методами научного исследования исторической памяти.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с проблематикой и содержанием последних научных дискуссий о концепциях исторической памяти.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей сложного процесса социализации детей и подростков.
3. Ознакомление с основными историческими и социально значимыми явлениями для соответствующей предметной области их использования.
4. Формирование системы исторических знаний и умений.
5. Продемонстрировать, каким образом различные методы современной социальной науки могут быть использованы при изучении проблем исторической памяти.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Концепция исторической памяти и ее роль в социализации детей и подростков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: Возрастная психология. Теории воспитания. История школы и педагогики в России. Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Организация научно-исследовательской работы учащихся в образовательном процессе. Технологии дополнительного образования детей и взрослых. Самоопределение и профориентация учащихся.

Требования к уровню освоения дисциплины Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5, ПК-3. Курсовые работы: не предусмотрены.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.1 - Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах
ИУК-5.2 - Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3 - Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития	Умеет определять место и роль России в контексте мирового исторического развития
ИУК-5.4 - На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	Умеет оценивать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
ИУК-5.5 - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Умеет демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
ИУК-5.6 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ИУК-5.7 - Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
ИУК-5.8 - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
ИПК-3.1 - Анализирует характеристики дополнительного образования, организационно-педагогические условия и специальные требования, запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей	Умеет анализировать характеристики дополнительного образования, организационно-педагогические условия и специальные требования, запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей
ИПК-3.2 - Определяет содержание структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией дополнительного образования	Умеет определять содержание структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией дополнительного образования
ИПК-3.3 - Разрабатывает отдельные компоненты дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Умеет разрабатывать отдельные компоненты дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов 8 сем.		
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2				
1.	Анализ современных концепций и подходов к определению содержания понятия «историческая память»	21	1	2	18
2.	Теоретико-методологические основы исследования структуры исторической памяти	21	1	2	18
3.	Методика социологического исследования функционирования исторической памяти	20	1	1	18
4.	Социализация как социально-педагогическое явление	22	2	2	18
5.	Историческая память и глобализация	20	1	1	18
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	6	8	90
	Контроль самостоятельной работы(КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	3,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор: Кулишов В.В.